Instructor Manual for Individualized Instruction

Elementary Polish 2

Units 6-10

Jerzy R. Krzyzanowski, The Ohio State University
Zbigniew K. Mirski
Deborah W. Roney

The Ohio State University Foreign Language Publications No. 42A (112)

Copyright © 1982
Jerzy R. Krzyzanowski, Zbigniew K Mirski, Deborah W. Roney

Published by

The Ohio State University
Foreign Language Publications
198 Hagerty Hall, 1775 S. College Rd.
Columbus, OH 43210-1309
(614) 292-3838
nealrc.osu.edu/flpubs

ISBN 0-87415-099-X

TO THE INSTRUCTOR

This volume includes the following items for each unit:

1. Vocabulary quiz or quizzes(if 2 lessons from Swan are included in that unit)
2. Pretests and answer keys to Pretests
3. Written Tests and Answer Keys
4. Oral Tests.
5. Exercises with audiotapes including Dictation.
6. Tapescripts where applicable.

Please Note: Page numbers are given at the bottom of each page. Numbers in the upper right hand corner of each page indicate the unit and the page number for that unit.

Vocabulary Quiz, Lesson 7

1. ambitious
2. artist (male)
3. artist (female)
4. central
5. although
6. to be happy
7. what (gen.)
8. what (instr.)
9. reader
10. he does very well
11. expensive
12. manager, director
13. to thank
14. electricity
15. energetic
16. gas
17. to be interested in
18. to go
19. however
20. his
21. luxury
22. husband
23. to have
24. apartment
25. to speak
26. to have to, must
27. we
28. modern
29. heating
30. pencil
31. they (no male person)
32. they (at least 1 male)
33. you (formal., pl., mixed grp) (ladies and gentlemen)
34. dog
35. poet (male)
36. poet (female)
37. to work
38. please
39. punctual
40. to ask
41. to understand
42. strict
43. him- (her-, it-) self
44. car
45. dream
46. disciplinarian (male)
47. disciplinarian (female)
48. sport(s)
49. athlete
50. sports, sporting
51. dressed
52. disposition
53. news
54. to know (a fact)
55. all
56. you (informal, pl.)
57. comfortable
58. comforts, conveniences
59. avid
60. tooth

Pretest No. 6

Unit 6
Lesson 7
Variant 1
Total: 80 points

I. Answer the following questions in complete and correct Polish according to your personal experience. 10 pts.

1. Czy ma pan/pani wygodne mieszkanie?

2. Jaki ma pan/pani samochód?

3. Czy interesuje się pan/pani sportem?

II. Rewrite the following sentences, replacing the nouns with the appropriate personal pronouns. Follow the model. 10 pts.

Model: Ta tablica jest stara.
Ona jest stara.

1. Pani Kowalska jest urzędniczką w biurze.

2. Czy wiesz kim jest ten dobrze ubrany pan?

3. Państwo Filipiak idą na koncert.

4. Gdańsk jest ważnym portem.

5. Małgosia i Ania są studentkami.

III. Translate into Polish, forming the imperative. 10 pts.

1. Do not be surprised (to a group of people)!

2. Please, don't go (informal, sing.)!

Pretest No. 6, Variant 1 (cont.)

III. (cont.)

3. Speak (formal, masc., sing.) !

4. Don't worry (formal, pl.)!

5. Be glad (informal, pl.)!

IV. Translate the expressions in parentheses. Use the instrumental case after interesuję się. 10 pts.

1. Interesuję się (this young student (fem.)).

2. Ten dyrektor interesuje się (sport).

3. Czy interesujesz się (cars)?

4. Zawsze interesujemy się (nice pictures).

5. Czy państwo interesują się (good performances) ?

V. Translate into Polish. 12 pts.

1. Does Mr. Filipiak have a big apartment?

2. I am always very ambitious.

3. Is this well-dressed man a Pole?

Pretest No. 6, Variant 1 (cont.)

VI. Translate into English. 15 pts.

1. Oni mają ładne, nowoczesne mieszkanie w Warszawie.

2. Nie dziwcie się, że jestem bardzo rygorystycznym służbistą, ale...

3. Czy mają państwo mieszkanie z wygodami?

4. Czy rozumiesz, że się boimy?

5. Wiesz, że jutro idziemy na zakupy.

VII. Change the gender whenever possible in the following sentences, making all necessary changes from masc. to fem. and fem. to masc. 10 pts.

Model: Mój ojciec jest poetą ➡ moja matka jest poetką.

1. Pani Filipiak idzie na koncert.

2. Moja koleżanka jest dobrą studentką.

3. Czy twoja matka jest ważną osobą?

4. Byliśmy na uniwersytecie z moim ojcem.

5. Ta stara, dobra nauczycielka mieszka w Warszawie.

Pretest No. 6, Variant 1 (cont.)

VIII. Change the singular verbs below into the plural. Keep the person (subject) the same. 3 pts.

Model: wstydzi się wstydzą się

1. mieszka _____
2. rozumiesz _____
3. interesuję się _____

End of Pretest
Unit 6

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may either take before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud short Polish sentences for pronunciation and intonation;
2. Give the present tense and imperative forms of some verbs;
3. Answer questions orally about yourself;
4. Retell orally the story from Swan 7.A, using picture cues.

Pretest No. 6

Unit 6
Lesson 7
Variant 2
Total: 80 points

I. Answer the following questions in complete and correct Polish, using your own experience. 10 pts.

1. Czy pan mówi po polsku?

2. Czy pan ma nowy samochód?

3. Czy pan ma mieszkanie z wygodami?

II. Fill in the blanks replacing the nouns with appropriate pronouns. 10 pts.

Model: Ta kreda jest nowa -- Ona jest nowa

1. _____ mieszkają w Warszawie.
(Państwo Krasiccy)

2. _____ są studentami.
(Stefan i Ania)

3. _____ jest dobrze ubrany.
(Ten pan)

4. _____ była urzędniczką.
(Moja siostra)

5. _____ nie jest dobry.
(Ten stół)

III. Translate into Polish, forming the imperative. 10 pts.

1. Let's go!

2. Go (sing.)!

Pretest No. 6, Variant 2, (cont.)

III. (cont.)

3. Don't worry (to a group of people)!

4. Don't be afraid (formal, masc., sing.)!

5. Please don't speak (informal, sing.)!

IV. Translate the expressions in parentheses, using the instrumental case after interesuje się. 10 pts.

1. Interesuję się (that young student, masc.).

2. On się interesuje (a new car).

3. Interesujemy się (old lamps).

4. Czy pan się interesuje (good pictures)?

5. Mój brat interesuje się (sport).

V. Translate into Polish. 12 pts.

1. Is this Mr. and Mrs. Zieliński?

2. Have you ever been (to a group of people) to Cracow?

3. They (he and she) are going shopping today.

Pretest No. 6, Variant 2 (cont.)

VI. Translate into English. 15 pts.

1. To jest luksusowe mieszkanie z wszystkimi wygodami.

2. On jest zapalonym czytelnikiem wiadomości sportowych.

3. Chociaż on nie jest studentem, jest dobrym sportowcem.

4. Pani Zalewska była zawsze dobrze ubrana.

5. Mam bardzo drogi i nowoczesny samochód.

VII. Change the gender of the nouns, masculine into feminine and vice versa, in the sentences below. Make all other necessary changes. 10 pts.

Model: mój ojciec jest urzędnikiem

moja matka jest urzędniczką

1. Pan Stanisławski był zadowolony, że ma dobry samochód.

2. Twoja matka jest bardzo ambitna i energiczna.

3. Jego brat był na uniwersytecie.

4. Oni byli wczoraj w szkole.

5. Twoja siostra ma bardzo ładny samochód.

Pretest No. 6, Variant 2 (cont.)

VIII. Change the singular verbs below into the plural. Keep the person (subject) the same. 3 pts.

Model: mieszka mieszkają

1. pracujesz _____

2. nazywam się _____

3. wstydzi się _____

End of Pretest
Unit 6

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on you written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud short Polish sentences for pronunciation and intonation;
2. Give the present tense and imperative forms of some verbs;
3. Answer questions orally about yourself;
4. Retell orally the story from Swan 7.A, using picture cues.

Pretest No. 6, Variant 1 Answer Key

I. Student's choice

II. 1. Ona jest urzędniczką w biurze.
2. Czy wiesz kim on jest?
3. Oni idą na koncert.
4. On jest ważnym portem.
5. One są studentkami.

III. 1. Nie dziwcie się!
2. Proszę, nie idź !
3. Niech pan mówi!
4. Nie martwcie się!
5. Cieszcie się!

IV. 1. Interesuję się tą młodą studentką.
2. Ten dyrektor interesuje się sportem.
3. Czy interesujesz się samochodami?
4. Zawsze interesujemy się ładnymi obrazami.
5. Czy państwo interesują się dobrymi przedstawieniami?

V. 1. Czy pan Filipiak ma duże mieszkanie?
2. Zawsze jestem bardzo ambitny.
3. Czy ten dobrze ubrany człowiek jest Polakiem?

VI. 1. They have a nice, modern apartment in Warsaw.
2. Don't be surprised that I am a very strict disciplinarian, but...
3. Do you have an apartment with conveniences?
4. Do you understand that we are scared?
5. You know that tomorrow we are going shopping.

VII. 1. Pan Filipiak idzie na koncert.
2. Mój kolega jest dobrym studentem.
3. Czy twój ojciec jest ważną osobą?
4. Byliśmy na uniwersytecie z moją matką.
5. Ten stary, dobry nauczyciel mieszka w Warszawie.

VIII. 1. mieszkają
2. rozumiecie
3. interesujemy się

Pretest No. 6, Variant 2 Answer Key

I. 1. Tak, mówię po polsku.
2. Tak, mam nowy samochód.
3. Tak, mam mieszkanie z wygodami.

II. 1. oni
2. oni
3. on
4. ona
5. on

III. 1. idźmy!
2. idź!
3. nie bójcie się!
4. niech pan się nie boi!
5. proszę nie mów!

IV. 1. tym młodym studentem
2. nowym samochodem
3. starymi lampami
4. dobrymi obrazami
5. sportem

V. 1. Czy to są państwo Zielińscy?
2. Czy byliście w Krakowie?
3. Oni dzisiaj idą na zakupy.

VI. 1. This is a luxury apartment with all the conveniences.
2. He is an avid reader of the sporting news.
3. Although he is not a student, he is a good athlete.
4. Mrs. Zalewski was always well dressed.
5. I have a very expensive and modern car.

VII. 1. Pani Stanisławska była zadowolona, że ma dobry samochód.
2. Twój ojciec jest bardzo ambitny i energiczny.
3. Jej siostra była na uniwersytecie.
4. One były wczoraj w szkole.
5. Twój brat ma bardzo ładny samochód.

VIII. 1. pracujecie
2. nazywamy się
3. wstydzą się

Written Test No. 6

Unit 6
Lesson 7
Variant 1
Total: 80 points

I. Rewrite the following sentences changing the gender from masculine to feminine or vice versa whenever possible in the following sentences, making all other necessary changes. 10 pts.

1. Pan Kowalski jest ważną osobą.

2. On jest ambitnym artystą.

3. Ten wielki polski poeta nigdy nie był w Warszawie.

4. Mój kolega jest dobrym studentym.

5. Czy twój brat to rygorystyczny służbista?

6. Tu mieszka ten stary lektor z moim kolegą.

7. Pan Kowalczyk był zawsze dobrze ubrany.

8. Twój ojciec chyba jest nauczycielem?

9. Czy jesteś tu z moim bratem?

10. Byłem na uniwersytecie z twoim ojcem.

II. Fill in the blanks, replacing the nouns in parentheses with the appropriate pronouns. 10 pts.

1. _____ idą na zakupy.
(Państwo Zielińscy)

Written Test No. 6, Variant 1 (cont.)

II. (cont.)

2. _____ ma na imię Zofia.
(Pani Zielińska)

3. _____ to jest mój kolega.
(Pan Zieliński)

4. _____ jest dużym miastem.
(Lublin)

5. _____ są studentkami.
(Anna i Krystyna)

6. _____ idą na zajęcia.
(Krzysztof i Agata)

7. _____ są zawsze w Columbus.
(Ci państwo)

8. Czy wiesz kim _____ jest?
(ten pan)

9. Czy _____ jest bardzo drogi?
(ten samochód)

10. _____ są stare.
(Ta tablica i ta lampa)

Written Test No. 6, Variant 1 (cont.)

III. Use the instrumental case after interesuje się. 10 pts.

1. Interesuję się (your car) . _____

2. Czy pan interesuje się (sport). _____

3. Ona interesuje się (my brother). _____

4. Interesujemy się (your sister). _____

5. Oni zawsze się interesują (old cars). _____

6. Pani Zofia interesuje się (young student, masc.)

_____

7. Ta studentka interesuje się (my sister).

_____

8. Czy interesujesz się (your apartment). _____

9. Państwo Kowalscy interesują się (your heating).

_____

10. My zawsze interesujemy się (new lamp).

_____

IV. Tranlate into Polish, deleting pronouns where necessary. 10 pts.

1. We live in Warsaw. _____

2. I am going shopping. _____

3. Do you (informal) know who is that man?

_____

Written Test No. 6, Variant 1 (cont.)

IV. (cont.)

4. She is afraid I am late.

_____

5. They (masc.) ask when are you (informal) going to be in (your) office.

_____

V. Change the singular verbs into the plural; keep the person (subject) the same. 4 pts.

1. pracuje _____

2. dziwisz się _____

3. mieszkam _____

4. rozumie _____

VI. Translate, forming the imperative according to gender and number. 6 pts.

1. You (inf., masc.,) ask! _____

2. Don't be surprised (to a group of people)!

_____

3. Let's not be afraid! _____

4. Be glad (inf., sing.)! _____

5. Don't be embarrassed (form., masc., sing.)!

_____

Written Test No. 6, Variant 1 (cont.)

VI. (cont.)

6. Speak (formal, fem., sing.)! _____

VII. Translate into English. 10 pts.

1. On jest rygorystycznym służbistą.

2. Czy państwo Wokulscy byli w Cleveland?

3. Mam luksusowe mieszkanie z wszystkimi wygodami.

4. Niech się państwo nie dziwią.

5. Oni zawsze interesują się sportem.

VIII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Mr. and Mrs. Kamiński go shopping.

2. What kind of car do you have?

3. His car is bigger than mine.

4. They (fem.) have a nice modern apartment.

5. What kind of conveniences do you have?

Written Test No. 6, Variant 1 (cont.)

IX. Answer in Polish using complete sentences. 10 pts.

1. Jakie pan/pani ma mieszkanie?

2. Jakie są tam wygody?

3. Czy pan/i ma samochód?

4. Czy pan/i jest sportowcem?

5. Czy pan/i się interesuje sportem?

Unit 6 Written Test No. 6
Lesson 7
Variant 2
Total: 80 points

I. Rewrite the following sentences, changing the gender from masculine to feminine or vice versa whenever possible. Make all other necessary changes. 10 pts.

1. Pani Kamińska jest dobrą poetką.

_____

2. Ten pan to wielki artysta.

_____

3. Czy twoja siostra była w szkole?

_____

4. One są w Columbus a wczoraj były w Cincinnati.

_____

5. Mój kolega ma dobry samochód.

_____

6. Rano byłem na uniwersytecie z moją siostrą.

_____

7. Ta pani jest bardzo ambitna i ważna.

_____

8. Czy twój nauczyciel był zadowolony?

_____

9. On jest moim starym studentem.

_____

10. Pan Kowalczyk był wielkim służbistą.

_____

Written Test No. 6, Variant 2 (cont.)

II. Fill in blanks, replacing the nouns in parentheses with the appropriate pronouns. 10 pts.

1. _____ mają wygodne mieszkanie.
(Pan Jan i pani Maria)

2. _____ były w Krakowie.
(Zofia i Anna)

3. Czy _____ był tu rano?
(Stefan)

4. _____ jest stare.
(To krzesło)

5. _____ jest Polakiem.
(Ten pan)

6. _____ są nowe.
(Kreda i tablica)

7. _____ byli na uniwersytecie.
(Jan i Tadeusz)

8. Czy _____ ma wygody?
(to mieszkanie)

9. _____ jest droga.
(Elektryczność)

10. _____ mają samochód.
(Państwo Morawscy)

III. Use the instrumental case after interesuje się. 10 pts.

1. On się interesuje (my sister) _____.

2. Czy interesują się państwo (sport)_____.

3. Kto się interesuje (new apartment)_____?

4. Stefan interesuje się (new car)_____.

Written Test No. 6, Variant 2 (cont.)

III. (cont.)

5. Jan interesuje się (your student, masc.) _____.

6. Oni interesują się (your apartment) _____.

7. Ta studentka interesuje się (his brother) _____.

8. One interesują się (her sister) _____.

9. My interesujemy się (new student, fem.) _____.

10. Czy interesujesz się (old cars) _____?

IV. Translate into Polish, deleting pronouns when necessary. 10 pts.

1. He speaks Polish.

2. We are not afraid.

3. Are you (informal, sing.) interested in sports?

4. They (masc.) are going shopping.

5. Do you (to a group of people) speak English?

V. Change the singular verbs into plural, keep the person (subject) the same. 4 pts.

1. mówię _____

2. boisz się _____

3. pracuje _____

4. jesteś _____

Written Test No. 6, Variant 2 (cont.)

VI. Translate, forming the imperative according to gender and number. 6 pts.

1. Go (informal, sing.) !

2. Don't be afraid (to a group of people)!

3. Ladies and gentlemen, please don't speak!

4. Don't be surprised (informal, sing.)!

5. Please don't ask (formal, sing., fem.)!

6. Let's ask!

VII. Translate into English. 10 pts.

1. On a jednak nie jest bardzo zadowolona.

2. Chociaż nie jestem sportowcem, interesuję się samochodami.

3. Niech państwo nie pytają.

4. Oni mają bardzo wygodne mieszkanie.

5. Państwo Mianowscy będą jutro rano w Warszawie.

Written Test No. 6, Variant 2 (cont.)

VIII. Translate into Polish. 10 pts.

1. They (masc.) always speak Polish.

2. Is he a student or an athlete?

3. Do you (formal, masc., sing.) have a car?

4. His apartment has all the conveniences: electricity gas and central heating.

5. He is an avid reader of the sport news.

IX. Answer in Polish using complete sentences. 10 pts.

1. Czy pan/i ma mieszkanie z wszystkimi wygodami?

2. Jakie to są wygody?

3. Czy pan/i interesuje się samochodami?

4. Czy Lincoln Continental to jest drogi samochód?

5. Czy pan jest ambitnym studentem? Czy pani jest ambitną studentką?

Unit 6, Lesson 7, Written Test No. 6, Variant 1

Answer Key

I.
1. Pani Kowalska jest ważną osobą.
2. Ona jest ambitną artystką.
3. Ta wielka polska poetka nigdy nie była w Warszawie.
4. Moja koleżanka jest dobrą studentką.
5. Czy twoja siostra jest rygorystyczną służbistką?
6. Tu mieszka ta stara lektorka z moją koleżanką.
7. Pani Kowalczyk była zawsze dobrze ubrana.
8. Twoja matka chyba jest nauczycielką?
9. Czy jesteś tu z moją siostrą?
10. Byłam na uniwersytecie z twoją matką.

II.
1. oni
2. ona
3. on
4. on
5. one
6. oni
7. oni
8. on
9. on
10. one

III.
1. twoim samochodem
2. sportem
3. moim bratem
4. twoją siostrą
5. starymi samochodami
6. młodym studentem
7. moją siostrą
8. twoim mieszkaniem
9. twoim ogrzewaniem
10. nową lampą

IV.
1. Mieszkamy w Warszawie.
2. Idę na zakupy.
3. Czy wiesz kto to jest ten człowiek?
4. Ona się boi, że jestem spóźniony.
5. Oni pytają, kiedy będziesz w biurze.

V.
1. pracują
2. dziwicie się
3. mieszkamy
4. rozumieją

Written Test No. 6, Variant 1 Answer Key

VI.
1. zapytaj
2. nie dziwcie się
3. nie bójmy się
4. ciesz się
5. niech pan się nie wstydzi
6. niech pani mówi

VII.
1. He is a strict disciplinarian.
2. Have Mr. and Mrs. Wokulski been to Cleveland?
3. I have a luxurious apartment with all the conveniences.
4. Don't be surprised (to a couple or a group)!
5. They are always interested in sports.

VIII.
1. Państwo Kamińscy idą na zakupy.
2. Jaki masz samochód?
3. Jego samochód jest większy niż mój.
4. One mają ładne, wygodne mieszkanie.

IX. Student's choice. Here are some possible answers.

1. Mam duże, wygodne, ładnie mieszkanie.
2. Tam jest elektryczność, gaz i ogrzewanie.
3. Tak, mam samochód.
4. Nie, nie jestem sportowcem.
5. Tak, interesuję się sportem.

Written Test No. 6, Variant 2 Answer Key

I.
1. Pan Kamiński jest dobrym poetą.
2. Ta pani to wielka artystka.
3. Czy twój brat był w szkole?
4. Oni są w Columbus a wczoraj byli w Cincinnati.
5. Moja koleżanka ma dobry samochód.
6. Rano byłam na uniwersytecie z moim bratem.
7. Ten pan jest bardzo ambitny i ważny.
8. Czy twoja nauczycielka była zadowolona?
9. Ona jest moją starą studentką.
10. Pani Kowalczyk była wielką służbistką.

II.
1. oni
2. one
3. on
4. ono
5. on
6. one
7. oni
8. ono
9. ona
10. oni

III.
1. moją siostrą
2. sportem
3. nowym mieszkaniem
4. nowym samochodem
5. twoim studentem
6. twoim mieszkaniem
7. jego bratem
8. jej siostrą
9. nową studentką
10. starymi samochodami

IV.
1. On mówi po polsku.
2. Nie boimy się.
3. Czy interesujesz się sportem?
4. Oni idą na zakupy.
5. Czy mówicie po angielsku?

V.
1. mówimy
2. boicie się
3. pracują
4. jesteście

VI.
1. idź
2. nie bójcie się
3. proszę niech państwo nie mówią
4. nie dziw się
5. proszę niech pani nie pyta
6. pytajmy

Written Test No. 6, Variant 2 Answer Key (cont.)

VII. 1. However, she is not very satisfied.
2. Although I am not an athlete, I am interested in cars.
3. Don't ask! (ladies and gentlemen or a couple)
4. They have a very comfortable apartment.
5. Mr. and Mrs. Mianowski are going to be in Warsaw tomorrow morning.

VIII. 1. Oni zawsze mówią po polsku.
2. Czy on jest studentem czy sportowcem?
3. Czy pan ma samochód?
4. Jego mieszkanie ma wszystkie wygody -- elektryczność, gaz i centralne ogrzewanie.
5. On jest zapalonym czytelnikiem wiadomości sportowych.

IX. 1. Tak, mam mieszkanie z wszystkimi wygodami.
2. To są elektryczność, gaz i ogrzewanie.
3. Tak, interesuję się samochodami.
4. Tak, Lincoln to jest drogi samochód.
5. Tak, jestem ambitnym studentem/ambitną studentką.

Oral Test No. 6

I. Reading and pronunciation. 5 pts.

Choose four of the model sentences from Exercises 5-16 in Swan 7.D (Ćwiczenia). Have the student read them aloud. Pay special attention to pronunciation and intonation.

II. Grammatical forms. 4 pts.

A. Give the 2nd person singular imperative of the following verbs (choose 4 of 8): 2 pts.

Model: mówić mów!

pytać, iść, wstydzić się, bać się, pracować, dziękować, mieszkać tu, cieszyć się

B. Give the present tense of the verb required by the pronoun (choose 4 of 8): 2 pts.

Model: pytać, on on pyta

nazywać się, ty; dziwić się, my; wiedzieć, ja; tęsknić, wy; mieszkać, państwo; rozumieć, oni; być, one; musiać, ja

III. Answer questions. 3 pts.

Have the student answer 2 of the following questions orally. For each answer give him 1/2 point for understanding the question without help and 1 point for a logical and grammatical response.

1. Jakie pan/pani ma mieszkanie?
2. Jaką pan/pani jest osobą?
3. Jaki pan/pani ma samochód?
4. Jaki to jest hotel?
5. Jaka to jest koleżanka?

Pol 02 Tape 07A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 7, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary, Lesson 7

Part 2. Reading

In this section the reading from Swan Lesson 7, Section A will be read three times. The first time the reading will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time the reading will be read without pauses. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Reading from Swan Lesson 7, Section A
(Pan Józef Kowalczyk)

Part 3. Questions on the Reading

You will now hear the questions on the reading Pan Józef Kowalczyk. The questions can be found in Swan Lesson 7, Section B. Each question will be read twice. Then there will be a pause for you to answer the question in a complete Polish sentence. After the pause the correct answer will be given, followed by a pause in which you should repeat the answer.

1. Q. Czy pan Kowalczyk jest ważną osobą? (2X)
   A. Tak, on jest bardzo ważną osobą.

2. Q. Co on robi? (2X)
   A. On jest dyrektorem.

3. Q. Jakie ma usposobienie? (2X)
   A. On jest rygorystycznym służbistą.

4. Q. Czy jest bardzo ambitny? (2X)
   A. Tak, on jest bardzo ambitny.

Pol 02 Tape 07A (cont.)

Part 3 (cont.)

5. Q. Czy dobrze mu się powodzi? (2X)
   A. Tak, dobrze mu się powodzi.

6. Q. Czy pan Kowalczyk jest szczęśliwy? (2X)
   A. Nie, on nie jest bardzo szczęśliwy.

7. Q. Dlaczego? (2X)
   A. Bo on jest trochę za ambitny.

8. Q. Jaki pan Kowalczyk ma samochód? (2X)
   A. Pan Kowalczyk ma nowy i bardzo drogi samochód.

9. Q. Jakie ma mieszkanie? (2X)
   A. On ma duże, wygodnie i nowoczesne mieszkanie.

10. Q. Jakie wygody ma jego mieszkanie? (2X)
    A. Jego mieszkanie ma elektryczność, gaz i centralne ogrzewanie.

11. Q. Czym interesuje się pan Kowalczyk? (2X)
    A. Pan Kowalczyk interesuje się sportem.

12. Q. Czy on sam jest sportowcem? (2X)
    A. Nie, on sam nie jest sportowcem.

13. Q. Czy jest czytelnikiem? (2X)
    A. On jest zapalonym czytelnikiem wiadomości sportowych.

End Pol 02 Tape 07A

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The first exercises are from Swan Lesson 7, Section D, Exercises 5-16. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 5

Follow the model.

Cue: on, ja *Response:* on interesuje się, co robię.

ja, ty	interesuję się, co robisz
ona, my	ona interesuje się, co robimy
my, wy	interesujemy się, co robicie
pan, oni	pan interesuje się, co oni robią
one, pani	one interesują się, co pani robi

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 6

Follow the model.

Cue: ja *Response:* przepraszam, że się śpieszę

on	on przeprasza, że się śpieszy
oni	oni przepraszają, że się śpieszą
my	przepraszamy, że się śpieszymy

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 7

Follow the model.

Cue: my, wy *Response:* cieszymy się, że teraz mieszkacie w Warszawie

oni, pani	oni cieszą się, że teraz mieszka. pani w Warszawie.
ja, ty	cieszę się, że teraz mieszkasz w Warszawie.
on, państwo	on cieszy się, że teraz państwo mieszkają w Warszawie.
ona, ja	ona cieszy się, że teraz mieszkam w Warszawie.

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 8

Follow the model.

Cue: ja, ona *Response:* nie wiem, jak ona się nazywa.

my, oni	nie wiemy, jak oni się nazywają
pan, ona	pan nie wie, jak ona się nazywa
wy, ja	nie wiecie, jak się nazywam
państwo, my	państwo nie wiedzą, jak się nazywamy

Pol 02 Tape 07B (cont.)

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 9

Follow the model.

Cue: my, oni *Response:* nie rozumiemy, dlaczego oni tęsknią za domem.

ja, ty	nie rozumiem, dlaczego tęsknisz za domem
ty, ja	nie rozumiesz, dlaczego tęsknię za domem
my, wy	nie rozumiemy, dlaczego tęsknicie za domem
wy, my	nie rozumiecie, dlaczego tęsknimy za domem
oni, ona	oni nie rozumieją, dlaczego ona tęskni za domem
on, one	on nie rozumie, dlaczego one tęsknią za domem

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 10

Follow the model.

Cue: on, my, ona *Response:* on pyta, czy wiemy, gdzie ona jest

ona, ja, oni	ona pyta, czy wiem, gdzie oni są
my, wy, ona	pytamy, czy wiecie, gdzie ona jest
oni, ty, ja	pytają, czy wiesz, gdzie jestem

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 11

Follow the model.

Cue: ja, on *Response:* nie wiem, gdzie on idzie

on, ja	on nie wie, gdzie idę
oni, my	oni nie wiedzą gdzie idziemy
wy, ona	nie wiecie, gdzie ona idzie
państwo, one	państwo nie wiedzą, gdzie one idą
my, pani	nie wiemy, gdzie pani idzie

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 12

Follow the model.

Cue: one, my *Response:* one się martwią, że się nudzimy

on, ja	on się martwi, że się nudzę
my, ona	my się martwimy, że ona się nudzi
ja, wy	ja się martwię, że się nudzicie
my, państwo	my się martwimy, że państwo się nudzą
ona, pani	ona się martwi, że pani się nudzi

Pol 02 Tape 07B (cont.)

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 13

Follow the model.

Cue: ja, ty *Response:* dziwię się, że nie rozumiesz, dlaczego się cieszę.

my, wy	dziwimy się, że nie rozumiecie, dlaczego się cieszymy
on, ona	on dziwi się, że ona nierozumie, dlaczego się on cieszy
oni, my	oni dziwią się, że nie rozumiemy, dlaczego się cieszą

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 14

Follow the model.

Cue: oni, ty *Response:* oni pytają, kiedy będziesz w biurze.

ja, ona	pytam, kiedy ona będzie w biurze
ona, my	ona pytą, kiedy będziemy w biurze
my, wy	pytamy, kiedy będziecie w biurze
on, państwo	on pyta, kiedy państwo będą w biurze
oni, pan	oni pytają, kiedy pan będzie w biurze

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 15

Follow the model.

Cue: oni *Response:* oni nie wiedzą, czy mają dobre mieszkanie.

ja	ja nie wiem, czy mam dobre mieszkanie
ty	ty nie wiesz, czy masz dobre mieszkanie
państwo	państwo nie wiedzą, czy mają dobre mieszkanie
pan	pan nie wie, czy ma dobre mieszkanie
wy	wy nie wiecie, czy macie dobre mieszkanie
pani	pani nie wie, czy ma dobre mieszkanie
ona	ona nie wie, czy ma dobre mieszkanie

Swan Lesson 7, Section D, Exercise 16

Follow the model.

Cue: ona, oni *Response:* czy ona wie, kiedy oni są w szkole?

on, my	czy on wie, kiedy my jesteśmy w szkole?
państwo, ona	czy państwo wiedzą, kiedy ona jest w szkole?
my, wy	czy my wiemy, kiedy wy jesteście w szkole?
wy, ja	czy wy wiecie, kiedy ja jestem w szkole?

You will now hear some additional exercises not found in Swan. You may follow the Tape Script if you like. Try to do them at least once without the script.

Pol 02 Tape 07B (cont.)

Exercises on Imperatives

Exercise 1. *From the given infinitives form the 2nd person singular Imperative. Follow the model.*

Cue:	*Response:*
pytać	pytaj
zapytać	zapytaj
cieszyć się	ciesz się
iść	idź
mówić	mów

Exercise 2. *Now form the 2nd person plural imperatives. Follow the model.*

Cue:	*Response:*
pytać	pytajcie
zapytać	zapytajcie
cieszyć się	cieszcie się
iść	idźcie
mówić	mówcie

Exercise 3. *This time form the 1st person plural imperatives. Follow the model.*

Cue:	*Response:*
pytać	pytajmy
zapytać	zapytajmy
cieszyć się	cieszmy się
iść	idźmy
mówić	mówmy

Musical Interlude: Polish Krakowiak

Pol 02 Tape 07B (cont.)

Part 2. Listening Comprehension (Packet 7, No. 11)

Listen to the five conversational exchanges, which will be read to you twice. Mark "L" for Logical and "N" for illogical.

Listen carefully.

Now check your work.

Part 3. Dictation (Packet 7, No. 12)

You will hear a short passage in Polish read three times. The first time it will be read at normal speed. The second time it will be read with pauses after each phrase. Write down exactly what you hear. You do not need to make any changes. The speaker will then repeat the passage at a slow speed so that you can check your work. Then see an instructor to correct what you have written.

Listen carefully.

Listen and write.

Check your work.

End Pol 02 Tape 07B

Pol 02 Tape 07B (cont.)

Part 2. Listening Comprehension (Packet 7, No. 11)

1. Czy dobrze mu się powodzi?
   Nie wiem, chyba tak.

2. Mam bardzo duże i wygodnie mieszkanie.
   Ale ono jest bardzo drogie.

3. Czy jest pan czytelnikiem wiadomości sportowych?
   Nie, niestety nie wiem, gdzie ona mieszka.

4. Czy interesuje się pan nowymi samochodami?
   Tak, ale w niedzielę idę na zakupy.

5. Czy jesteś ambitnym dyrektorem?
   Tak, ale w biurze nie jestem rygorystyczny.

Now check your work

Answers

1. L
2. L
3. N
4. N
5. L

Pol 02 Tape 07B (cont.)

Part 3. Dictation (Packet 7, No. 12)

Mieszkam w Warszawie. Warszawa jest największym miastem Polski. To jest bardzo ładne i duże miasto. Ja i mój brat mamy bardzo nowoczesne mieszkanie. Szkoda, że to mieszkanie jest bardzo drogie.

Vocabulary Quiz, Lesson 8

1. actor (masc.)
2. actress
3. American
4. autograph
5. boxer
6. ugly
7. probably
8. why
9. rather
10. journalist (fem.)
11. journalist (masc.)
12. French
13. worse
14. interesting
15. their
16. some kind of
17. her, hers
18. still, even
19. Canadian
20. bachelor
21. woman
22. lazy
23. better
24. letter
25. postman, mailman
26. married woman
27. man
28. worst
29. best
30. fiancee
31. fiance
32. even
33. uncomfortable
34. not bad
35. unknown
36. for
37. your (masc. formal)
38. your (fem. formal)
39. your (formal plural)
40. nurse
41. pilot
42. singer (fem.)
43. singer (masc.)
44. to write
45. to travel
46. to ask for, request
47. hard-working
48. friend (masc.)
49. friend (fem.)
50. good-looking
51. Russian
52. secretary
53. famous
54. sad
55. world
56. in the world
57. dancer (fem.)
58. dancer (masc.)
59. single
60. vodka
61. engaged (to be married)
62. bad
63. acquaintance (fem.)
64. acquaintance (masc.)
65. married of a man
66. that lady, woman
67. those ladies
68. that (gentle) man
69. those gentlemen
70. those men and women, that couple

Pretest No. 7

Unit 7
Lesson 8
Variant 1
Total: 80 pts.

I. Translate the following sentences into English. 10 pts.

1. Moja narzeczona jest nieznaną tancerką.

2. Czy kanadyjska kreda jest najgorsza na świecie?

3. To jest jakieś nowe mieszkanie.

II. Rewrite the following sentences, changing the masculine nouns into the corresponding feminine nouns (and vice versa) and giving the opposite of any adjective supplied. Make all necessary changes. 10 pts.

Model: Moja ciocia jst słynną piosenkarką.

Mój wujek jest nieznanym piosenkarzem.

1. Ta urzędniczka jest bardzo zmęczona.

2. Moja siostra jest aktorką.

3. Twój narzeczony jest tancerzem.

III. Fill in the blanks with the possessive required by translating the words in parentheses. 10 pts.

1. _____ sekretarka jest ładna.
(His)

2. Tu jest _____ pióro.
(your(informal))

3. _____ ojciec jest zwykłym urzędnikiem.
(Their)

Pretest No. 7, Variant 1 (cont.)

III. (cont)

4. Ta lektorka to _____ siostra.
(your masc. form.)

5. Maria jest _____ koleżanką.
(my)

IV. Dehydrated sentences. For each sentence below you are given all the vocabulary you need in the correct order to make a good Polish sentence. Put the words in the form required. 15 pts

1. Gdzie/ mieszkać/ jego/ przyjaciółka?
W/ Warszawa/ z/ koleżanka.

2. Ten/ pielęgniarka/ być/miły/ ale/ nie/ energiczny.

3. Ten/ rosyjski/ pan/ być/ leniwy.

V. Fill in the blanks by choosing the word from the list below which is most appropriate and putting it in the form required by the sentence. Use no word twice; you will not use all the words. 5 pts.

1. Moja siostra jest _____ niż twoja.

2. To jest bardzo vobraz. Czy mogę poprosić o ten _____.

3. Ten samochód jest mały, ale tamten jest jeszcze _____.

największy młodszy
biurko mniejszy
obraz

VI. Translate the following questions in a complete Polish sentence. 10 pts.

1. Kto to jest ta pani?

Pretest No. 7, Variant 1 (cont.)

VII. Translate the following sentences into Polish. 10 pts.

1. What do you think, is that good-looking man singer?

2. Their colleague is a hard-working nurse.

3. That gentleman is an American boxer.

VIII. List 2 Polish adjectives that could apply to each of the following nouns. Do not repeat any adjectives. Make sure that your adjectives agree with the nouns. 10 pts.

Model: stół stary duży

1. pielęgniarka _____ _____

2. okno _____ _____

3. bokser _____ _____

End of Pretest
Unit 7

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. With proper pronunciation and intonations, read aloud a dialogue;
2. do grammar exercises orally;
3. answer questions orally;
4. orally improvise a dialogue based on those done in Packet 8, No. 15.

Pretest No. 7

Unit 7
Lesson 8
Variant 2
Total: 80 points

I. Translate the following sentences into English. 10 pts.

1. Kto to jest ten pan?

2. Idzie twoja siostra z koleżanką.

3. Jego znajoma jest pracowitą sekretarką.

II. Rewrite the following sentences, changing the masculine nouns into the corresponding feminine nouns and vice versa and giving the opposite of any adjective supplied. Make all necessary changes. 10 pts.

Model: Moja siostra jest dobrą piosenkarką.
Mój brat jest złym piosenkarzem.

1. Ta tancerka jest nieznana.

2. Ten dziennikarz jest przystojny.

3. Mój znajomy był kawalerem.

III. Fill in the blanks with the possessive required by translating the words in parentheses. 10 pts.

1. _____ ciocia nie jest wolna.
(Your (form. pl.))

2. _____ samochód jest duży.
(Her)

Pretest No. 7, Variant 2 (cont.)

III. (cont.)

3. To jest _____ mieszkanie.
(their)

4. Ten nauczyciel jest _____ ojcem.
(your (inform.))

5. Czy _____ przyjaciel dużo podróżuje?
(your (fem. form.))

IV. Dehydrated sentences. For each sentence below you are given all the vocabulary you need in the correct order to make a good Polish sentence. Put the words in the form required. 15 pts.

1. Czy/ ona/ być/ interesująca/ piosenkarka?

2. Kiedy/ ty pisać?/ w/ środa/ rano.

3. My interesować się/ twój/ mały/ samochód.

V. Fill in the blanks by choosing the word from the list below which is most appropriate and putting it in the form required by the sentence. Use no word twice; you will not use all the words. 5 pts.

1. Jesteście _____ przyjaciółkami na świecie.

2. Moje okno jest duże, ale twoje jest jeszcze _____.

3. Tam jest ten nowy lektor. Czy możemy go poprosić o _____.

długopis	najlepszy
starszy	większy
mieszkanie	

Pretest No. 7, Variant 2 (cont)

VI. Answer the following question in a complete Polish sentence. 10 pts.

1. Kim jest ten pan?

VII. Translate the following sentences into Polish. 10 pts.

1. That couple lives in Krakow.

2. His sister was some kind of nurse.

3. Do you (fem. form.) and Miss Agatha work in an office?

VIII. List 2 Polish adjectives that could apply to each of the following nouns. Do not repeat any adjectives. Make sure your adjective agree with the nouns. 10 pts.

Model:	stół:	stary	duży
1.	tancerka	_____	_____
2.	mężczyzna	_____	_____
3.	biurko	_____	_____

End of Pretest
Unit 7

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. With proper pronunciation and intonation, read aloud a dialogue;
2. do grammar exercises orally;
3. answer questions orally;
4. orally improvise a dialgoue based on those done in Packet 8, No. 15.

Pretest No. 7, Variant 1 Answer Key

Unit 7
Lesson 8
Variant 1
Total: 80 points

I. 1. My fiancee is an unknown dancer.
2. Is Canadian chalk the worst in the world?
3. That is some kind of now apartment.

II. 1. Ten urzędnik jest bardzo energiczny.
2. Mój brat jest aktorem.
3. Twoja narzeczona jest tancerką.

III. 1. Jego
2. twoje
3. Ich
4. pana
5. moją

IV. 1. Gdzie mieszka jego przyjaciółka? W Warszawie z koleżanką.
2. Ta pielęgniarka jest miła ale nie energiczna.
3. Ten rosyjski pan jest leniwy.

V. 1. młodsza
2. obraz
3. mniejszy

VI. 1. Ta pani to (+ nominative).

VII. 1. Jak uważasz, czy ten przystojny mężczyzna jest piosenkarzem?
2. Ich koleżanka jest pracowitą pielęgniarką.
3. Ten pan to amerykański bokser.
4. Ten pan jest amerykańskim bokserem.

VIII. Student's choice (the adjectives should not be repeated and must agree with the noun.)

Pretest No. 7, Variant 2 Answer Key

Unit 7
Lesson 8
Variant 2
Total: 80 points

I. 1. Who is that (gentle)man?
2. Here comes your sister with a colleague (fem.).
3. His acquaintance is a hard-working secretary.

II. 1. Ten tancerz jest słynny.
2. Ta dziennikarka jest brzydka.
3. Moja znajoma była mężatką.

III. 1. Państwo
2. Jej
3. ich
4. twoim
5. pani

IV. 1. Czy ona jest interesującą piosenkarką?
2. Kiedy piszesz? W środę rano.
3. Interesujemy się twoim małym samochodem.

V. 1. najlepszymi
2. większe
3. długopis

VI. 1. Ten pan jest ... (+ instrumental).

VIII. 1. Ci państwo mieszkają w Krakowie.
2. Jego siostra była jakąś pielęgniarką.
3. Czy pani i pani Agata pracujecie w biurze?

VIII. Student's choice (the adjectives should not be repeated and must agree with the noun).

Written Test No. 7

Unit 7
Lesson 8
Variant 1
Total: 80 points

I. Translate the following sentences into English. 10 pts.

1. To jest jakiś amerykański listonosz.

2. Kto to są ci panowie?

3. Mój narzeczony jest interesującym dziennikarzem.

4. Angielska wódka jest najgorszą wódką na świecie.

5. Idzie twój wujek z ciocią.

II. Rewrite the following sentences, changing the masculine nouns into the corresponding feminine nouns (and vice versa) and giving the opposite of any adjectives supplied. Make all necessary changes. 10 pts.

1. Ten tancerz jest słynny.

2. To jest ładna piosenkarka.

3. Mój brat jest aktorem.

4. Jej matka jest dziennikarką.

5. Twój znajomy jest bardzo leniwy.

Written Test No. 7, Variant 1 (cont.)

III. Fill in the blanks with the possessive required by translating the words in parenteses. 10 pts.

1. _____ wujek jest zadowolony.
(your (masc. form.))

2. Czy _____ znajomy jest wolny?
(her)

3. _____ ojciec jest ważną osobą.
(His)

4. Czy _____ sekretarka pisze listy?
(her)

5. Tu są _____ listy.
(your (form. pl.))

6. Tu jest _____ ołówek.
(Your (inform.))

7. _____ narzeczona jest pielęgniarką.
(His)

8. Ten listonosz ma _____ pióro.
(my)

9. Ta pani jest _____ matką.
(their)

10. Ta lektorka ma _____ zeszyt.
(your (fem. form.))

V. Fill in the blanks by choosing the word from the list below which is most appropriate and putting it in the form required by the sentence. Use no word twice; you will not use all the words. 5 pts.

1. Tam jest mój znajomy, student. Muszę poprosić go o _____.

2. Jesteś _____ dyrektorem na świecie.

3. Czy amerykański stół jest _____ niż angielski?

Written Test No. 7, Variant 1 (cont.)

V. (cont.)

4. On ma bardzo wygodne mieszkanie, a ja mam niewygodne mieszkanie. Jak uważasz, czy mogę go poprosić o _____?

5. Moja koleżanka jest _____, ale twoja jest jeszcze milsza.

lepszy	miły
krzesło	zeszyt
pies	najważniejszy

VI. Answer the following questions in complete Polish sentences. 10 pts.

1. Czy twój znajomy jest żonaty?

2. Kim jest twoja koleżanka?

VII. Translate the following sentences into Polish. 10 pts.

1. Who is that couple?

2. Do you (fem. form.) and Mr. Cieszynski travel a lot?

3. Her brother is some kind of boxer.

4. What do you think, is that man good-looking?

5. That lady is probably his mother.

Written Test No. 7, Variant 1 (cont.)

VIII. List 2 Polish adjectives that could apply to each of the following words. Do not repeat any adjectives. Make sure your adjectives agree with the noun. 10 pts.

1. aktor _____ _____

2. listonosz _____ _____

3. narzeczona _____ _____

4. wódka _____ _____

5. samochód _____ _____

Written Test No. 7

Unit 7
Lesson 8
Variant 2
Total: 80 points

I. Translate the following sentences into English. 10 pts.

1. Kto to jest ta pani?

2. Czy polska wódka jest najlepszą wódką na świecie?

3. Mój ojciec pracuje z kolegą.

4. To jest jakaś angielska pielęgniarka.

5. Mój narzeczony jest słynnym sportowcem.

II. Rewrite the following sentences, changing the masculine nouns into the corresponding feminine nouns and vice versa and giving the opposite of any adjective supplied. Make all necessary changes. 10 pts.

1. Moja znajoma jest tancerką.

2. Ten urzędnik jest najgorszy na świecie.

3. Ten mężczyzna jest dyrektorem.

4. Jego ojciec jest przystojny.

5. Ta pani jest bardzo energiczna.

Written Test No. 7, Variant 2 (cont.)

III. Fill in the blanks with the possessive required by translating the words in parentheses. 10 pts.

1. Ta pani to _____ znajoma.
(your (inform.))

2. _____ narzeczona jest ładna.
(Your (form. masc.))

3. _____ siostra jest piosenkarką.
(My)

4. Marek jest _____ bratem.
(her)

5. Ten polski pilot jest _____ ojcem.
(his)

6. _____ ciocia jest zaręczona.
(Their)

7. Czy to jest _____ krzesło?
(your (fem. form.))

8. Ania jest _____ siostrą.
(your (inform.))

9. To jest _____ interesujący pies.
(their)

10. _____ matka jest mężatką.
(Your (form. pl.))

IV. Dehydrated sentences. For each sentence below you are given all the vocabulary you need in the correct order to make a good Polish sentence. Put the words in the form required. 15 pts.

1. (My) iść/ na/ koncert/ z/ pracowity/ piosenkarka.

2. Czy/ ten/ przystojny/ mężczyzna/ to/ pani/ przyjaciel?

Written Test No. 7, Variant 2 (cont.)

IV. (cont)

3. Czy/ ten/ pilot/ być/ francuski?

4. Ona/ się wstydzić/ bo/ on/ być/ chyba/ najgorszy/ tancerz.

5. Ja interesować się/ ten/ aktor.

V. Fill in the blanks by choosing the word from the list below which is most appropriate and putting it in the form required by the sentence. Use no word twice; you will not use all the words. 5 pts.

1. Ta piosenkarka jest _____ niż tamta.

2. Tu jest ten słynny polski aktor, czy możecie go poprosić o

_____?

3. Jesteś _____ przyjacielem na świecie.

4. Chcę pisać list. Czy mogę poprosić o _____?

5. Jego samochód jest nowy, ale mój jest jeszcze _____.

gorszy	nowszy
najlepszy	długopis
autograf	okno

VI. Answer the following questions in complete Polish sentences. 10 pts.

1. Kim jest jego narzeczona?

2. Czy ta kobieta jest mężatką?

VII. Translate the following sentences into Polish. 10 pts.

1. Those men are probably Canadian pilots.

Written Test No. 7, Variant 2 (cont.)

VIII. (cont.)

2. What do you think, is that dancer (fem.) single?

3. Who are those ladies?

4. Their friend is an interesting mailman.

5. Do you (masc. form.) and Miss Jodłowska work too much?

VIII. List 2 Polish adjectives that could apply to each of the following words. Do not repeat any adjectives. Make sure your adjectives agree with the noun. 10 pts.

1. mieszkanie _____ _____

2. piosenkarka _____ _____

3. brat _____ _____

4. radio _____ _____

5. wódka _____ _____

Written Test No. 7 Answer Key

Unit 7
Lesson 8
Variant 1
Total: 80 points

I. 1. That is some kind of American mailman.
2. Who are those gentle men?
3. My fiance is an interesting journalist.
4. English vodka is the worst vodka in the world.
5. Here comes your uncle with (your) aunt.

II. 1. Ta tancerka jest nieznana.
2. To jest brzydki piosenkarz.
3. Moja siostra jest aktorką.
4. Jej ojciec jest dziennikarzem./Jego ojciec...
5. Twoja znajoma jest bardzo pracowita.

III. 1. Pana
2. jej
3. Jego
4. jej
5. państwa
6. twój
7. Jego
8. moje
9. ich
10. pani

IV. 1. Ta pani jest ładna ale nie miła.
2. Tamta amerykańska aktorką się boi.
3. On dużo pracuje bo on jest pracowity.
4. Maria i ta pani są koleżankami.
5. Gdzie mieszka jej znajoma? W Krakowie z jego narzeczoną.

V. 1. zeszyt
2. najważniejszym
3. lepszy
4. krzesło
5. miła

VI. Student's choice

VII. 1. Kto to są ci państwo?
2. Czy pani i pan Cieszyński dużo podróżują?
3. Jej brat jest jakimś bokserem.
4. Jak uważasz, czy ten pan/mężczyzna jest przystojny?
5. Ta pani jest chyba jego matką./Ta pani to chyba jego matka.

VIII. Student's choice (the adjectives should agree with the nouns and may not be repeated).

Written Test No. 7 Answer Key

Unit 7
Lesson 8
Variant 2
Total: 80 points

I. 1. Who is that lady/woman?
2. Is Polish vodka the best vodka in the world?
3. My father is working with a colleague (masc.).
4. That is some kind of English nurse.

II. 1. Mój znajomy jest tancerzem.
2. Ta urzędniczka jest najlepsza na świecie.
3. Ta kobieta jest dyrektorem.
4. Jego/jej matka jest brzydka.
5. Ten pan jest bardzo zmęczona.

III. 1. twoja
2. Pana
3. Moja
4. jej
5. jego
6. Ich
7. pani
8. twoją
9. ich
10. Państwa

IV. 1. Idziemy na koncert z pracowitą piosenkarką.
2. Czy ten przystojny mężczyzna to pani przyjaciel?
3. Czy ten pilot jest francuski?
4. Ona się wstydzi bo on jest chyba najgorszym tancerzem.
5. Interesuję się tym aktorem.

V. 1. gorsza
2. autograf
3. najlepszym
4. długopis
5. nowszy

VI. 1. Jego narzeczona jest...(+ instrumental.)
2. Student's choice.

VII. 1. Ci panowie są chyba kanadyjskimi pilotami.
2. Jak uważasz, czy ta tancerka jest wolna?
3. Kto to są te panie?
4. Ich przyjaciel jest interesującym listonoszem.
5. Czy pan i pani Jodłowska za dużo pracują?

VIII. Student's choice (the adjectives should agree with the nouns and may not be repeated).

Oral Test

Unit 7
Lesson 8
Total: 20 points

I. Choose one of the dialogues from Swan Lesson 8 and have the student read it aloud orally. Pay attention to pronunciation and intonations. 5 pts.

II. Have the student do the following pattern drills aloud. 5 pts. Give 1/2 point for each correct response and 1 point for overall pronunciation.

A. Follow the model. (Choose 4 of 8 cues.)

Cue: Ten pan jest polskim aktorem.
Response: Ten pan to polski aktor.

Ta pani jest angielską aktorką.
Ten pan jest polskim lektorem.
Ten pan jest złym urzędnikiem.
Ta pani jest dobrą piosenkarką.
Ten pan jest moim przyjacielem.
Ta pani jest szczęśliwą tancerką.
Ten pan jest rosyjskim sportowcem.
Ta pani jest kanadyjską sekretarką.

B. Follow the model. (Choose 2 of 4 cues.)

Cue: nauczycielka *Response:* nauczyciel

piosenkarka
aktor
znajoma
przyjaciel

C. Follow the model. (Choose 2 of 5 cues.)

Cue: dobry *Response:* zły

szczęśliwy
młody
nowy
pracowity
słynny

III. Choose 2 of the following 5 questions. Ask the student these questions. The student should respond logically in good Polish sentences. For each question give the student 1/2 point for understanding the question without help and 1 point for a logical and grammatical response. 3 pts.

1. Czy pan jest żonaty?/ Czy pani jest mężatką?

2. Czy pan/pani jest zaręczon.y/a?

3. Jakie pan/pani ma usposobienie?

Oral Test (cont.)

III. (cont.)

For questions 4 and 5 indicate people in the room, if no one is present, have the student make up a fictious person/persons.

4. Kto to są ci państwo?

5. Jaka to jest kobieta?

IV. Improvies dialogue.

Ask the student which 2 of the following 3 situations he improvised a dialogue on for his oral work in this Unit. Then choose one of the two dialogues he has already done, assign roles and improvise a dialogue on it. The student should make at least 3 statements during the dialogue. The isntructor should begin the dialogue with an appropriate remark or question. 7 pts.

Situation 1: Someone has come to Las Vegas to visit a friend. The friend takes him on a tour of the town, and during part of the tour the visitor spots a famous person (actor, singer, poet, dancer or boxer)(he can't remember who it is) with a friend (any degree of closeness). The visitor tries to determine who that famous person's friend is. (When preparing for this dialgoue, look closely at the reading in Swan 8.A.)

Situation 2: A man and woman meet at the university. They try to determine each other's marital state, profession and likes and dislikes, (When preparing for this dialogue, look closely at the readings in Swan 8.B and 7.A)

Situation 3: Two people are sitting next to one another in an airplane traveling from New York to Paris. They strike up a conversation about the other people in the airplane who are of different nationalities, professions and characters/dispositions. (When preparing for this dialogue, look closely at the dialogues in Swan 8.A and 8.B and at the vocabulary in Swan 8.D.)

Pol 02 Tape 08A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 8, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the work, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary, Lesson 8

Part 2. Dialogues

In this section the dialogues from Swan Lesson 8, Sections A and B will each be read three times. The first time the dialogue will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time the dialogue will be read without pauses. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Swan Lesson 8, Section A

Dialogue (Kto to jest ta pani?)

Listen carefully.

Listen and repeat after the speaker in the pauses.

Now listen as the whole dialogue is read as a conversation.

Swan Lesson 8, Section B

Dialogue (Czy pan jest żonaty?)

Listen carefully.

Listen and repeat after the speaker in the pauses.

Now listen as the whole dialogue is read as a conversation.

End Pol 02 Tape 08A

Pol 02 Tape 08B

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The exercises are from Swan, Lesson 8, Section E, Exercises 1-5, 7, 8, 10, 13-17. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 1
Follow the model. Choose between ładny and przystojny.

Cue: pan *Response:* ten pan jest przystojny

pani	ta pani jest przystojna/ładna
aktorka	ta aktorka jest przystojna/ładna
aktor	ten aktor jest przystojny
piosenkarka	ta piosenkarka jest przystojna/ ładna
mężczyzna	ten mężczyzna jest przystojny
kobieta	ta kobieta jest przystojna/ładna
piosenkarz	ten piosenkarz jest przystojny
lektor	ten lektor jest przystojny
nauczycielka	ta nauczycielka jest przystojna/ładna
student	ten student jest przystojny

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 2
Follow the model.

Cue: aktorka *Response:* ta pani to polska aktorka

studentka	ta pani to polska studentka
piosenkarz	ten pan to polski piosenkarz
nauczycielka	ta pani to polska nauczycielka
aktor	ten pan to polski aktor
lektor	ten pan to polski lektor
piosenkarka	ta pani to polska piosenkarka

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 3
Follow the model.

Cue: sister *Response:* twoja siostra jest dość miła.

brother	twój brat jest dość miły
acquaintance (f.)	twoja znajoma jest dość miła
colleague (f.)	twoja koleżanka jest dość miła
college teacher (m.)	twój lektor jest dość miły
mother	twoja matka jest dość miła
colleague (m.)	twój kolega jest dość miły
friend (m.)	twój przyjaciel jest dość miły
acquaintance (f.)	twoja znajoma jest dość miła
father	twój ojciec jest dość miły
friend (f.)	twoja przjaciółka jest dość miła

Pol 02 Tape 08B (cont.)

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 4

Follow the model.

Cue: Polish actor *Response:* a. ten pan to polski aktor
b. ten pan jest polskim aktorem

Polish singer (f.)	a.	ta pani to polska piosenkarka
	b.	ta pani jest polską piosenkarką
American actor	a.	ten pan to amerykański aktor
	b.	ten pan jest amerykańskim aktorem
Russian athlete	a.	ten pan to rosyjski sportowiec
	b.	ten pan jest rosyjskim sportowcem
French singer (m.)	a.	ten pan to francuski piosenkarz
	b.	ten pan jest francuskim piosenkarzem
English actress	a.	ta pani to angielska aktorka
	b.	ta pani jest angielską aktorką
Polish student (m.)	a.	ten pan to polski student
	b.	ten pan jest polskim studentem
American school-teacher (f.)	a.	ta pani to amerykańska nauczycielka
	b.	ta pani jest amerykańską nauczycielką
Russian student (m.)	a.	ten pan to rosyjski student
	b.	ten pan jest rosyjskim studentem
Canadian college-teacher (f.)	a.	ta pani to kanadyjska lektorka
	b.	ta pani jest kanadyjską lektorką

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 5

Follow the model.

Cue: zły, aktor *Response:* on jest złym aktorem, ale ona jest jeszcze gorszą aktorką.

dobry piosenkarz	on jest dobrym piosenkarzem, ale ona jest jeszcze lepszą piosenkarką
zły mężczyzna	on jest złym mężczyzną, ale ona jest jeszcze gorszą kobietą
dobry student	on jest dobrym studentem, ale ona jest jeszcze lepszą studentką
zły nauczyciel	on jest złym nauczycielem, ale ona jest jeszcze gorszą nauczycielką
dobry aktor	on jest dobrym aktorem, ale ona jest jeszcze lepszą aktorką
zły urzędnik	on jest złym urzędnikiem, ale ona jest jeszcze gorszą urzędniczką

Pol 02 Tape 08B (cont.)

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 7

Follow the model.

Cue: brat, przyjaciel *Response:* a. to jest mój brat i jego przyjaciel
b. to jest mój brat z jego przyjacielem

siostra, koleżanka	a. to jest moją siostrą i jej koleżanką b. to jest moja siostra z jej koleżanką
matka, znajoma	a. to jest moja matka i jej znajoma b. to jest moja matka z jej znajomą
znajomy, siostra	a. to jest mój znajomy i jego siostra b. to jest mój znajomy z jego siostrą
kolega, matka	a. to jest mój kolega i jego matka b. to jest mój kolega z jego matką
koleżanka, brat	a. to jest moja koleżanka i jej brat b. to jest moja koleżanka z jej bratem
przyjaciel, znajomy	a. to jest mój przyjaciel i jego znajomy b. to jest mój przyjaciel z jego znajomym
przyjaciółka, przyjaciel	a. to jest moja przyjaciółka i jej przyjaciel b. to jest moja przyjaciółka z jej przyjacielem

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 8

Follow the model, beginning your response with either <u>kto to jest</u> *or* <u>kto to są</u>, *as appropriate.*

Cue: gentleman *Response:* kto to jest ten pan?

lady	kto to jest ta pani?
man	kto to jest ten mężczyzna?
woman	kto to jest ta kobieta?
gentleman	kto to jest ten pan?
ladies	kto to są te panie?
people	kto to są ci państwo?
person	kto to są te osoby?

Pol 02 Tape 08B (cont.)

Swan Lesson 8, Section F Exercise 10

Follow the model.

Cue: aktor, przyjaciel *Response:* on jest dobrym aktorem, ale złym przyjacielem.

aktorka, przyjaciółka	ona jest dobrą aktorką, ale złą przyjaciółką
piosenkarz, kolega	on jest dobrym piosenkarzem, ale złym kolegą
piosenkarka, koleżanka	ona jest dobrą piosenkarką, ale złą koleżanką
student, aktor	on jest dobrym studentem, ale złym aktorem
studentka, aktorka	ona jest dobrą studentką, ale złą aktorką
piosenkarz, przyjaciel	on jest dobrym piosenkarzem, ale złym przjacielem
aktor, piosenkarz	on jest dobrym aktorem, ale złym piosenkarzem
tancerka, pielęgniarka	ona jest dobrą tancerką, ale złą pielęgniarką
listonosz, bokser	on jest dobrym listonoszem, ale złym bokserem

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 13

Follow the model.

Cue: przyjaciel *Response:* a. jesteś bardzo dobrym przyjacielem
b. jesteś najlepszym przyjacielem na świecie.

aktor	a. jesteś bardzo dobrym aktorem b. jesteś najlepszym aktorem na świecie
listonosz	a. jesteś bardzo dobrym listonoszem b. jesteś najlepszym listonoszem na świecie
urzędniczka	a. jesteś bardzo dobrą urzędniczką b. jesteś najlepszą urzędniczką na świecie
dyrektor	a. jesteś bardzo dobrym dyrektorem b. jesteś najlepszym dyrektorem na świecie
osoba	a. jesteś bardzo dobrą osobą b. jesteś najlepszą osobą na świecie
przyjaciółka	a. jesteś bardzo dobrą przjaciółką b. jesteś najlepszą przjaciółką na świecie
kolega	a. jesteś bardzo dobrym kolegą b. jesteś najlepszym kolegą na świecie
pilot	a. jesteś bardzo dobrym pilotem b. jesteś najlepszym pilotem na świecie

Pol 02 Tape 08B (cont.)

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 14

Follow the model.

Cue: ta kobieta *Response:* czy ta kobieta jest mężatką?

ten mężczyzna	czy ten mężczyzna jest żonaty?
ta pani	czy ta pani jest mężatką?
twój kolega	czy twój kolega jest żonaty?
twoja przyjaciółka	czy twoja przyjaciółka jest mężatką?
ten pan	czy ten pan jest żonaty?

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 15

Follow the model. Say that each person is unmarried.

Cue: znajomy *Response:* mój znajomy jest kawalerem.

znajoma	moja znajoma nie jest mężatką
brat	mój brat jest kawalerem
ciocia	moja ciocia nie jest mężatką
koleżanka	moja koleżanka nie jest mężatką
przyjaciel	mój przyjaciel jest kawalerem
kolega	mój kolega jest kawalerem

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 16

Follow the model.

Cue: siostra *Response:* idzie moja siostra z narzeczonym

brat	idzie mój brat z narzeczoną
wujek	idzie mój wujek z narzeczoną
kolega	idzie mój kolega z narzeczoną
znajoma	idzie moja znajoma z narzeczonym
znajomy	idzie mój znajomy z narzeczoną
koleżanka	idzie moja koleżanka z narzeczonym

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 17

Follow the model.

Cue: siostra *Response:* a. czy twoja siostra jest wolna?
b. nie, jest mężatką.

brat	a. czy twój brat jest wolny? b. nie, jest żonaty
wujek	a. czy twój wujek jest wolny? b. nie, jest żonaty.
kolega	a. czy twój kolega jest wolny? b. nie, jest żonaty.

Pol 02 Tape 08B (cont)

Swan Lesson 8, Section F, Exercise 17 (cont.)

znajoma	a. czy twoja znajoma jest wolna? b. nie, jest mężatką.
znajomy	a. czy twój znajomy jest wolny? b. nie, jest żonaty.
koleżanka	a. czy twoja koleżanka jest wolna? b. nie, jest mężatką.

Pol 02 Tape 08B (cont)

Part 2. Listening Comprehension Packet 8, No. 10

You will hear five statements read twice each. After each statement or question is read, circle on your answer sheet the letter of the picture that illustrates or can be connected with the statement. If the statement can't be connected with any picture, circle "X". After you have completed the exercise there will be a short pause and the answers will be given.

5 Statements

Answers

Part 3. Dictation. Packet 8, No. 11

You will hear a short passage in Polish read three times. The first time it will be read at normal speed. The second time it will be read with pauses after each phrase. Write down exactly what you hear. You do not need to make any changes. The speaker will then repeat the passage at a slow speed so that you can check your work. Then see an instructor to correct what you have written.

Listen carefully.

Listen and write.

Check your work.

End Pol 02 Tape 08B

Pol 02 Tape 08B (cont.)

Part 2. Listening Comprehension

5 Statements

1. Ten pan to jej przyjaciel. Przystojny, co?
2. Nie jestem mężatką, ale nie jestem wolna.
3. Ten pan jest leniwym listonoszem.
4. Ta ładna pani jest słynną amerykańską aktorką.
5. Te panie są najgorszymi piosenkarkami.

Answers

1. X	3. A	5. C
2. B	4. B	

Part 3. Dictation

--Kto to jest ten pan?

--Ten pan to mój kolega.

--Przystojny! Co robi pana kolega?

--Jest dyrektorem.

--A może on będzie wolny w sobotę wieczorem, co?

Vocabulary Quiz, Lesson 9

1. be (imperative)
2. for, because
3. I suppose
4. quietly
5. you (accusative of ty)
6. more quietly
7. to read
8. strange
9. loudly
10. more loudly
11. stupidly
12. more stupidly
13. worse
14. better
15. wisely
16. more wisely
17. less
18. to say, be said
19. to remember
20. to write
21. (in) French
22. (in) Spanish
23. (in) Russian
24. (in) Italian
25. slowly
26. truth, right
27. professor
28. but, after all
29. to understand
30. modest
31. to hear
32. faster
33. fast
34. to sing
35. so, this kind of
36. either, also
37. it is necessary
38. to know how
39. to hear
40. to see
41. to know (a fact)
42. more
43. slowly
44. more slowly
45. clearly
46. more clearly
47. I asked (past tense)
48. to know, be acquainted
49. completely
50. badly

Vocabulary Quiz, Lesson 10

1. whole, entire
2. you (dative of ty)
3. gypsy
4. whose
5. ingenious
6. farm
7. polite
8. hobby
9. to raise
10. hotels
11. intelligent
12. set-up
13. every, each
14. women
15. horse, horses
16. cat
17. crocodile
18. cow
19. chairs
20. chicken
21. lion
22. prettily
23. more prettily
24. pretty
25. more pretty
26. supposed to be
27. in spite of
28. museum
29. our
30. most prettily
31. most pretty
32. unprofitable
33. windows
34. cruel
35. eagle
36. personalities
37. sheep
38. German shepherd
39. you (masc. form.)
40. peacock
41. certainly
42. beautiful
43. pirate
44. popular
45. novel
46. real
47. bird
48. poodle
49. rather
50. various (sorts)
51. fish
52. setter
53. elepant
54. sad (adverb)
55. sad (adjective)
56. efficient
57. one's own
58. funny (adverb)
59. funny (adjective)
60. pig, pigs
61. guinea pig
62. face, faces
63. your (informal, pl.)
64. snake, snakes
65. all
66. everything
67. refined, finicky
68. to look like, to appear
69. opinion, opinions
70. talented
71. zoo
72. animal, animals

Pretest No. 8

Unit 8
Lessons 9 and 10
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in the blanks using the appropriate verb of "knowing". Choose between znać, umieć and wiedzieć. 10 pts.

1. Małgosia _____ mówić po polsku.

2. Czy _____ (you, inform.) kto to jest?

3. Ona _____ ładnie śpiewać.

4. (I) _____ tego nauczyciela bardzo dobrze.

5. Oni _____ jak się nazywa ich pies?

II. Fill in the blanks with appropriate language adverb. 6 pts.

1. Mówimy już dobrze _____ (Polish) .

2. Oni nie rozumieją _____ (Spanish).

3. Piszę list _____ (French) .

III. Translate the possessive words in parentheses. Fill in the blanks. 8 pts.

1. Ja i _____ brat idziemy na zajęcia. (my)

2. _____ kot jest bardzo inteligentny. (their)

3. _____ siostra jest dość ambitna. (your, inform. pl.)

4. Nie wiem _____ to jest zeszyt. (whose)

Pretest No. 8, Variant 1 (cont.)

IV. Change the nouns into the plural. Make all necessary changes. 10 pts

1. moja siostra _____

2. pana przyjaciółka _____

3. jego krowa _____

4. jej pies _____

5. twoja książka _____

V. Change the adverbs into their comparatives. 10 pts.

1. źle _____

2. dobrze _____

3. głupio _____

4. cicho _____

5. szybko _____

VI. Form possessives from the following personal pronouns. 10 pts.

1. ja _____

2. on _____

3. ona _____

4. oni _____

VII. Answer in correct and complete Polish sentences according to your personal experience. 10 pts.

1. Czy umie pan/pani czytać po polsku?

Pretest NO. 8, Variant 1 (cont.)

VII. (cont.)

2. Czy rozumie pan/pani co mówię?

3. Jak się mówi po polsku "guinea pig"?

VIII. Translate into Polish. 16 pts.

1. I do not know if my girlfriend is married or not.

2. I know that I am very young, intelligent and pretty.

3. I am afraid that you are too modest.

4. I don't know how to sing in Russian.

IX. Translate into English. 10 pts.

1. Zapytałem ją wczoraj po francusku.

2. Konie to bardzo inteligentne zwierzęta.

3. Nie dziw się, że mówię tak dobrze po hiszpańsku.

End of Pretest
Unit 8

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud Polish sentences with good pronunciation and intonation;
2. Do grammatical drills;
3. Answer questions;
4. Tell a short story about either a farm or a zoo with at least using animal names in the story (choice is up to the instructor).

Pretest No. 8

Unit 8
Lessons 9 and 10
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in the blanks using the appropriate verb of "knowing". Choose between "znać", "umieć" and "wiedzieć". 10 pts.

1. On _____ ładnie śpiewać.

2. Czy _____ (you, form., masc.) kto to jest?

3. (I) _____ go dobrze.

4. Oni nie _____ jak ona się nazywa.

5. Krzysztof _____ mówić po angielsku.

II. Fill in the blanks with appropriate language verb. 6 pts.

1. On nic nie rozumie _____ (English).

2. Czy piszesz _____ (French).

3. Oni mówią dobrze _____ (Russian).

III. Translate the possessive words in parentheses. Fill in the blanks. pts.

1. _____ to jest kot (whose)?

2. _____ siostra jest bardzo inteligantna (their).

3. _____ brat jest dość ambitny (my).

4. On i _____ nauczyciel idą na zajęcia. (his).

Pretest No. 8, Variant 2 (cont.)

IV. Change the nouns into plural. 8 pts.

1. moja przyjaciółka _____

2. jej krowa _____

3. jego znajoma _____

4. ich książka _____

V. Change the adverbs into their comparatives. 10 pts.

1. wyraźnie _____

2. mądrze _____

3. dużo _____

4. mało _____

5. ładnie _____

VI. Form possessives from the following personal pronouns. 10 pts.

1. ty _____

2. on _____

3. wy _____

4. oni _____

Pretest No. 8, Variant 2 cont.

VII. Answer in correct and complete Polsih sentences according to your personal experience. 10 pts.

1. Czy mówi pan/pani dobrze po polsku?

2. Czy umie pan/pani czytać po hiszpańsku?

3. Jak się mówi po polsku "elephant"?

VIII. Translate into Polish. 16 pts.

1. No wonder, that you speak Polish so well.

2. Why does he look so funny?

3. I do not know. We have to ask the professor.

4. Whose chicken is that?

IX. Translate into English. 10 pts.

1. Nie wiem, jak to się mówi po rosyjsku.

2. Ona mówi lepiej po angielsku niż po polsku.

3. Oni hodują różne zwierzęta.

End of Pretest
Unit 8

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will apprear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud Polish sentences with good pronunciation and intonation;
2. Do grammatical drills;
3. Answer questions;
4. Tell a short story about either a farm or a zoo with at least using animal names in the story (the choice is up to the instructor).

Pretest No. 8, Variant 1 Answer Key

I. 1. umie
2. wiesz
3. umie
4. znam
5. wiedzą

II. 1. po polsku
2. po hiszpańsku
3. po francusku

III. 1. mój
2. ich
3. wasza
4. czyj

IV. 1. moje siostry
2. pana przyjaciółki
3. jego krowy
4. jej psy
5. twoje książki

V. 1. gorzej
2. lepiej
3. głupiej
4. ciszej
5. szybciej

VI. 1. mój, moja, moje
2. jego
3. jej
4. ich

VII. Student's choice

VIII. 1. Nie wiem, czy moja przjaciółka jest mężatką czy nie.
2. Wiem, że jestem bardzo młody/a, inteligentny/a i ładny/a.
3. Boję się, że jesteś zbyt skromny/a.
4. Nie umiem śpiewać po rosyjsku.

IX. 1. I asked her yesterday in French.
2. Horses are very intelligent animals.
3. Don't be surprised that I speak Spanish so well.

Pretest No. 8, Variant 2 Answer Keys

I. 1. umie
2. wie pan
3. znam
4. wiedzą
5. umie

II. 1. po angielsku
2. po francusku
3. po rosyjsku

III. 1. czyj
2. ich
3. mój
4. jego

IV. 1. moje przyjaciółki
2. jej krowy
3. jego znajome
4. ich książka

V. 1. wyraźniej
2. mądrzej
3. więcej
4. mniej
5. ładniej

VI. 1. twój, twoja, twoje
2. jego
3. wasz, wasza, wasze
4. ich

VII. Student's choice

VIII. 1. Nic dziwnego, że mówisz po polsku tak dobrze
2. Dlaczego on tak śmiesznie wygląda?
3. Nie wiem. Trzeba zapytać profesora.
4. Czyja to kura?

IX. 1. I do not know how to say it in Russian.
2. She speaks better English than Polish.
3. They raise different animals.

Unit 8 Written Test No. 8
Lesson 9 and 10
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with appropriate "verb of knowing". 5 pts.

1. On nie _____ mówić po hiszpańsku.

2. Czy dobrze go _____ (you, inf.)?

3. Nie (I) _____ kto to jest.

4. Nie (we) _____ jak to robić.

5. Czy (you, pl., formal) _____ śpiewać?

II. Fill in blanks with appropriate language adverbs. 5 pts.

1. Tomasz mówi i pisze _____ (Polish).

2. Wszystkie studentki rozumieją _____ (English).

3. Twoja ciocia dobrze czyta _____ (Spanish).

4. Nic nie rozumiem _____ (Russian).

5. Na zajęciach uczę się _____ (Italian).

III. Choose the proper form of possessive words by translating the words in parentheses. 10 pts.

1. Pan Orłowski ma _____ (his) biuro.

2. To jest nasza lektorka, a to jest _____ (her) siostra.

3. Pani Zielińska i _____ (her) brat idą na zakupy.

4. _____ (Whose) to jest zeszyt?

Written Test No. 8, Variant 1 (cont.)

III. (cont.)

5. Ten aktor ładnie pisze _____ autograf.
(his)

6. Nie wiem _____ to była matka.
(whose)

7. To jest _____ pies.
(my)

8. _____ koty są bardzo inteligentne.
(your, pl., form.)

9. On ma _____, a ona ma _____ długopis.
(his) (her)

IV. Change the nouns, verbs and possessive words inot the plural. 10 pts.

1. Wczoraj rano tu _____.
(była jej krowa)

2. _____ zawsze _____ co _____.
(Ja) (wiem) (mój kot robi)

3. To _____ a nie _____.
(jest mój pies) (kot)

V. Form the possessive words form the personal pronouns. 10 pts.

1. on _____
2. my _____
3. wy _____
4. ty _____
5. pan _____
6. ona _____
7. oni _____
8. one _____
9. państwo _____

Written Test No. 8, Variant 1 (cont.)

VI. Change the adverbs into superlatives. 10 pts.

1. ładnie _____
2. dobrze _____
3. szybko _____
4. wyraźnie _____
5. źle _____
6. głupio _____
7. cicho _____
8. mądrze _____
9. mało _____
10. dużo _____

VII. Translate into English. 10 pts.

1. Czyja to jest kura?

2. Dlaczego ona tak śmiesznie wygląda?

3. Nie wiem. Trzeba zapytać profesora.

4. Nie rozumiem co mówią ci państwo.

5. Państwo Zalewscy mają gospodarstwo.

Written Test No. 8, Variant 1 (cont.)

VIII. Translate into Polish. 10 pts.

1. How does one say that in Russian?

2. She understands English better than Polish.

3. I do not hear what they are saying.

4. He raises various animals.

5. Maybe dogs are more intelligent than cats.

IX. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy pan/pani ma swój samochód?

2. Czyj samochód jest starszy -- pana/pani czy mój?

3. Czy kanadyjskie psy rozumieją po angielsku?

4. Czy konie rozumieją co pan/pani mówi?

5. Czy pańskie mieszkanie ma wszystkie wygody?

Written Test No. 8

Unit 8
Lessons 9 and 10
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in blanks with the appropriate "verbs of knowing". 5 pts.

1. My nie _____ jak się to mówi.

2. On go nie _____.

3. Ta nauczycielka nie _____ cicho mówić.

4. Czy pan _____ czytać po włosku?

5. Nie, nie _____ czytać.

II. Fill in blanks with the appropriate language adverbs. 5 pts.

1. Mój ojciec głośno czyta _____ (French).

2. Ta pani ładnie śpiewa _____ (Italian).

3. Czy pan rozumie _____ (Russian)?

4. My rano piszemy _____ (Spanish).

5. Wszystkie studentki uczą się _____ (Polish).

III. Choose the proper form of the possessive words according to the context. 10 pts.

1. Czy to jest _____ (your, sing. inf.) owczarek?

2. Ta pani zna _____ (her) psy.

3. My jesteśmy studentami, a to jest _____ profesor.

4. _____ to jest zeszyt?

5. Nie wiem, _____ to jest student.

Written Test No. 8, Variant 2 (cont.)

III. (cont.)

6. _____ (our) krowa jest bardzo ładna.

7. To dobry aktor. Czy poprosić go o _____ autograf?

8. (Your, pl., formal) _____ koń jest lepszy niż

(my) _____ pies.

9. To są studentki. (Their) _____ lektor głośno czyta.

IV. Change the nouns, verbs, adjectives and possessive words into the plural. 10 pts.

1. _____ bardzo głośno.
(Moja koleżanka śpiewa)

2. To _____ .
jest jego dobry koń

3. _____ .
Mój stary kot

V. Form the possessive words from the personal pronouns. 10 pts.

1.	my	_____	6.	ty	_____
2.	wy	_____	7.	on	_____
3.	ja	_____	8.	pan	_____
4.	ona	_____	9.	oni	_____
5.	one	_____	10.	ono	_____

Written Test No. 8, Variant 2 (cont.)

VI. Change the adverbs into their comparatives. 11 pts.

1. dobrze _____
2. źle _____
3. wolno _____
4. cicho _____
5. głupio _____
6. wyraźnie _____
7. mało _____
8. mądrze _____
9. głośno _____
10. szybko _____
11. dużo _____

VII. Translate into English. 11 pts.

1. Wczoraj go zapytałem.

2. Ona też nie wie.

3. Wcale się nie dziwię.

4. Pudle po prostu tak wyglądają.

5. Cały interes jest niedochodowy.

Written Test No. 8, Variant 2 (cont.)

VIII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Don't be so modest. (inform., fem.)

2. Speak more distinctly. (formal., masc.)

3. She does not understand anything.

4. I am glad that you like my apartment.

5. The largest Polish city is Warsaw.

IX. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czyje to jest pióro -- pana/pani czy moje?

2. Czy pan/pani umie czytać po francusku?

3. Czy pan/pani rozumie co mówię?

4. Jakie zwierzęta pan/i hoduje?

5. Czy pan/pani wie, jak się mówi po polsku "elephant"?

Written Test No. 8, Variant 1 Answer Key

I.
1. umie
2. znasz
3. wiem
4. wiemy
5. państwo umieją

II.
1. po polsku
2. po angielsku
3. po hiszpańsku
4. po rosyjsku
5. po włosku

III.
1. swoje
2. jej
3. jej
4. czyj
5. swój
6. czyja
7. mój
8. państwa
9. swoje... swój

IV.
1. były ich krowy
2. my...wiemy...nasze koty robią
3. są nasze psy...koty

V.
1. jego
2. nasz
3. wasz
4. twój
5. pana, pański
6. jej
7. ich
8. ich
9. państwa
10. mój

VI.
1. najładniej
2. najlepiej
3. najszybciej
4. najwyraźniej
5. najgorzej
6. najgłupiej
7. najciszej
8. najmądrzej
9. najmniej
10. najwięcej

Written Test No. 8, Variant 1 Answer Key (cont.)

VII.
1. Whose chicken is that?
2. Why does she look so funny?
3. I don't know. One should ask the professor.
4. I don't understand what those people are saying.
5. Mr. and Mrs. Zalewski have a farm.

VIII.
1. Jak to się mówi po rosyjsku?
2. Ona rozumie po angielsku lepiej niż po polsku.
3. Nie słyszę co oni mówią.
4. On hoduje różne zwierzęta.
5. Może psy są inteligentniejesz niż koty.

IX.
1. Tak, mam swój samochód.
2. Nie wiem czyj samochód jest starszy.
3. Nie, nie rozumieją.
4. Tak, rozumieją co mówię.
5. Tak, moje mieszkanie ma wszystkie wygody.

Written Test No. 8, Variant 2 Answer Key

I.
1. wiemy
2. zna
3. umie
4. umie
5. umiem

II.
1. po francusku
2. po włosku
3. po rosyjsku
4. po hiszpańsku
5. po polsku

III.
1. twój
2. swoje
3. nasz
4. czyj
5. czyj
6. nasza
7. jego
8. państwa...mój
9. Ich

IV.
1. moje koleżanki śpiewają
2. są ich dobre konie
3. nasze stare koty

V.
1. nasz
2. wasz
3. mój
4. jej
5. ich
6. twój
7. jego
8. pana, pański
9. ich
10. jego

VI.
1. lepiej
2. gorzej
3. wolniej
4. ciszej
5. głupiej
6. wyraźniej
7. mniej
8. mądrzej
9. głośniej
10. szybciej
11. więcej

Written Test No. 8, Variant 2 Answer Key (cont.)

VII.
1. I asked him yesterday
2. She doesn't know either
3. I am not surprised at all.
4. Poodles simple look that way.
5. The whole set up is unprofitable.

VIII.
1. Nie bądź taka skromna.
2. Niech pan mówi wyraźniej.
3. Ona nic nie rozumie.
4. Cieszę się, że ci się podoba moje mieszkanie.
5. Największym polskim miastem jest Warszawa.

IX.
1. To jest moje/pana pióro.
2. Tak, umiem czytać po francusku.
3. Tak, rozumiem co pan mówi.
4. Hoduje krowy, psy, słonie, it.d.
5. Tak, "elephant" mówi się po polsku "słoń".

Oral Test No. 8

Unit 8
Lessons 9 and 10
Total: 20 points

I. Reading and pronunciation. 4 pts.
Choose four of the model sentences from Exercises 5-13 in Swan 9.F (Ćwiczenia). Have the student read them aloud. Pay special attention to pronunciation and intonation.

II. Grammatical forms. 6 pts.

A. Give the 2nd person plural of the following verbs (choose 3 of 5):

Model: mówię -- mówicie

piszę, rozumiem, czytam, umiem, śpiewam

B. Give the comparatives of the following adverbs (choose 3 of 6):

Model: szybko -- szybciej

wyraźnie, wolno, głupio, dużo, mało, źle

III. Answer question. 5 pts.
Have the student answer 2 of the following questions orally. For each answer give him 1/2 point for understanding the question without help and 2 points for a logical and grammatical answer:

1. Czy pan/pani lepiej czyta czy mówi po polsku?
2. Czy pan/pani umie mówić po rosyjsku?
3. Czy ja mówię cicho czy głośno?
4. Czy pan/pani wie kim ja jestem?
5. Czy pan/pani szybciej czyta po angielsku czy po polsku?

IV. Telling a story. 5 points.
Have the student orally tell a short story about either a farm or a zoo with at least four names of the animals living there. (You, not the student choose which topic.)

Pol 02 Tape 09A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 9, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary List, Lesson 9

Part 2. Dialogues

In this section the dialogues from Swan Lesson 9, Sections A B and C will eaah be read three times. The first time the dialogue will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time the dialogue will be read as a conversation.

You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Dialogue A: Czy pani rozumie po polsku? (see Swan text)

Listen carefully.
Listen and repeat.
Listen to the dialogue once again.

You will now hear Dialogue B: Jak to się mówi po polsku? (see Swan text)

Listen carefully.
Listen and repeat.
Listen to the dialogue once again.

You will now hear Dialogue C: Mówisz dobrze po polsku. (see Swan text)

Listen carefully.
Listen and repeat.
Listen to the dialogue once again.

End Pol 02 Tape 09A

Pol 02 Tape 09B

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The exercises are from Swan, Lesson 9, Section F, Exercises 3-9, 13-18. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 3

Follow the model.

Cue: ta pani, widzieć *Response:* ta pani nigdy nic nie widzi

my, pisać	my nigdy nic nie piszemy
ty, rozumieć	ty nigdy nic nie rozumiesz
ci panowie, czytać	ci panowie nigdy nic nie czytają
wy, mówić	wy nigdy nic nie mówicie
oni, umieć	oni nigdy nic nie umieją
ten pan, pamiętać	ten pan nigdy nic nie pamięta

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 4

Follow the model.

Cue: ty *Response:* czy rozumiesz po polsku?

wy	czy rozumiecie po polsku?
ja	czy rozumiem po polsku?
oni	czy oni rozumieją po polsku?
pan	cay pan rozumie po polsku?
państwo	czy państwo rozumieją po polsku?
on	czy on rozumie po polsku?
my	czy rozumiemy po polsku?
one	czy one rozumieją po polsku?
ty	czy rozumiesz po polsku?
ona	czy ona rozumie po polsku?

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 5

Follow the model.

Cue: ja *Response:* trochę mówię po angielsku

ona	ona trochę mówi po angielsku
ty	mówisz trochę po angielsku
on	on trochę mówi po angielsku
my	trochę mówimy po angielsku
pan	pan trochę mówi po angielsku
wy	trochę mówicie po angielsku
oni	oni trochę mówią po angielsku
ono	ono trochę mówi po angielsku
państwo	państwo trochę mówią po angielsku

Pol 02 Tape 09B (cont.)

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 6

Follow the model.

Cue:	*Response:*
wy (French)	nie umiecie po francusku, prawda?
pani (Italian)	nie umie pani po włosku, prawda?
oni (Russian)	oni nie umieją po rosyjsku, prawda?
wy (English)	nie umiecie po angielsku, prawda?
ona (Polish)	ona nie umie po polsku, prawda?
ty (Spanish)	nie umiesz po hiszpańsku prawda?
my (French)	nie umiemy po francusku, prawda?

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 7

Follow the model.

Cue:	*Response:*
on	on rozumie lepiej po polsku niż mówi
ty	rozumiesz lepiej po polsku niż mówisz
wy	rozumiecie po polsku lepiej niż mówicie
my	rozumiemy po polsku lepiej niż mówimy
one	one rozumieją po polsku lepiej niż mówią
pan	pan lepiej rozumie po polsku niż mówi
ja	lepiej rozumiem po polsku niż mówię
państwo	państwo lepiej rozumieją po polsku niż mówią
oni	oni lepiej rozumieją po polsku niż mówią
pani	pani lepiej rozumie po polsku niż mówi
ona	ona lepiej rozumie po polsku niż mówi

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 8

Follow the model.

Cue:	*Response:*
ja, źle	czytam gorzej po angielsku niż piszę
pani, dobrze	pani lepiej czyta po angielsku niż pisze
oni mało	oni mniej czytają po angielsku niż piszą
my, dużo	więcej czytamy po angielsku niż piszemy
ty, szybko	szybciej czytasz po angielsku niż piszesz
wy, wolno	wolniej czytacie po angielsku niż piszecie

Pol 02 Tape 09B (cont.)

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 9

Follow the model.

Cue: ja-wolno-on
on-szybko-ja

Response: a. ja piszę wolniej niż on
b. on pisze szybciej niż ja

ty-szybko-ona	a. piszesz szybciej niż ona
ona-wolno-ty	b. ona pisze wolniej niż ty
wy-źle-my	a. piszecie gorzej niż my
my-dobrze-wy	b. piszemy lepiej niż wy
państwo-dużo-oni	a. państwo piszą więcej niż oni
oni-mało-państwo	b. oni piszą mniej niż państwo
on-mądrze-ja	a. on pisze mądrzej niż ja
ją-głupio-on	b. ja piszę głupiej niż on
pani-wyraźnie-on	a. pani pisze wyraźniej niż on
on-mniej wyraźnie-pani	b. on pisze mniej wyraźnie niż pani

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 13

Follow the model.

Cue: oni, ty (French) *Response:* oni nie rozumieją, kiedy mówisz po francusku

my, wy (Polish)	nie rozumiemy, kiedy mówicie po polsku
ona, państwo (Russian)	ona nie rozumie, kiedy państwo mówią po rosyjsku
ja, oni (English)	nie rozumiem, kiedy oni mówią po angielsku
ty, ja (Spanish)	nie rozumiesz, kiedy mówię po hiszpańsku
pan, on (Italian)	pan nie rozumie, kiedy on mówi po włosku

28

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 14

Follow the model.

Cue: on, ja *Response:* on nie rozumie, co piszę

oni, my	oni nie rozumieją, co piszemy
ona, pan	ona nie rozumie, co pan pisze
my, pani	nie rozumiemy, co pani pisze
państwo, on	państwo nie rozumieją, co on pisze
ty, ona	nie rozumiesz, co ona pisze

Pol 01 Tape 09B (cont.)

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 15

Follow the model.

Cue:	*Response:*
oni, my my, oni	a. oni nie słyszą, co mówimy b. nie słyszymy, co oni mówią
ja, ty ty, ja	a. nie słyszę, co mówisz b. nie słyszysz, co mówię
wy, my my, wy	a. nie słyszycie, co mówimy b. nie słyszymy, co mówicie
pani, oni oni, pani	a. pani nie słyszy, co oni mówią b. oni nie słyszą, co pani mówi
on, państwo państwo, on	a. on nie słyszy, co państwo mówią b. państwo nie słyszą, co on mówi

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 16

Follow the model.

Cue:	*Response:*
pan, ja	czy pan wie, co czytam?
ty, oni	czy wiesz, co oni czytają?
on, ona	czy on wie, co ona czyta?
wy, my	czy wiecie, co czytamy?
państwo, one	czy państwo wiedzą, co one czytają?

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 17

Follow the model.

Cue:	*Response:*
ja, on on, ja	a. nie widzę, co on pisze b. on nie widzi, co piszę
oni, my my, oni	a. oni nie widzą, co piszemy b. nie widzimy, co oni piszą
pani, ona ona, pani	a. pani nie widzi, co ona pisze b. ona nie widzi, co pani pisze
ty, one one, ty	a. nie widzisz, co one piszą b. one nie widzą, co piszesz
on, wy wy, on	a. on nie widzi, co piszecie b. nie widzicie, co on pisze

Pol 02 Tape 09B (cont.)

Swan Lesson 9, Section F, Exercise 21

Follow the model.

Cue: oni *Response:* oni nie pamiętają, co umieją

ja	nie pamiętam. co umiem
on	on nie pamięta, co umie
my	nie pamiętamy, co umiemy
ty	nie pamiętasz, co umiesz
państwo	państwo nie pamiętają, co umieją

Pol 02 Tape 09B (cont.)

Part 2. Listening Comprehension (Packet 9, No. 8)

You will hear a series of 5 statements or questions. In your packet there are three possible responses to the statements. After each statement or question you should choose the response which is the correct or most appropriate one. Circle the letter of your answer. Each statement or question will be read twice slowly. After the entire exercise has been completed, there will be a short pause followed by the answers. Check your work. If you made any errors, replay the statements and listen attentively.

Listen to the following:

Statements

Answers

End Pol 02 Tape 09B

Pol 02 Tape 09B (cont.)

Part 2. Listening Comprehension (Packet 9, No. 8)

Statements

1. Czy państwo rozumieją po hiszpańsku?
2. Nie pamiętam, gdzie Maria pracuje.
3. Śpiewasz dobrze po polsku.
4. Proszę czytaj wolniej.
5. Jak to się mówi po francusku?

Answers

1. B
2. A
3. B
4. B
5. C

Pol 02 Tape 10A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 10, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary List, Lesson 10

Part 2. Dialogues

In this section the dialogues from Swan Lesson 10, Sections A, B and C will each be read three times. The first time the dialogue will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. The third time the dialogue will be read with only one speaker's role. A pause will be left for you to say the lines of the other role. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Dialogue A: Czyj to pies? (see Swan text)

Listen.
Listen and repeat.
Listen and respond.

You will now hear Dialogue B: Co to za pies. (see Swan text)

Listen.
Listen and repeat.
Listen and respond.

You will now hear Dialogue D: Zoo. (see Swan text)

Listen.
Listen and repeat.
Listen and respond.

End Pol 02 Tape 10A

Pol 02 Tape 10B

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The first exercises are from Swan Lesson 10, Section F, Exercises 3-6, 11-12. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 10, Section G: Exercise 3

Follow the model.

Cue: pies *Response:* jak wasz pies się nazywa?

kura	jak wasza kura się nazywa?
świnia	jak wasza świnia się nazywa?
krowa	jak wasza krowa się nazywa?
koń	jak wasz koń się nazywa?
owca	jak wasza owca się nazywa?
ryba	jak wasza ryba się nazywa?
kot	jak wasz kot się nazywa?
seter	jak wasz seter się nazywa?
pudel	jak wasz pudel się nazywa?
krokodyl	jak wasz krokodyl się nazywa?

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 4

Follow the model.

Cue : duck *Response* : a. czyja to kaczka?- nasza
b. czyje to kaczki?-nasze

horse	a. czyj to koń? - nasz b. czyje to konie? - nasze
cow	a. czyja to krowa? - nasza b. czyje to krowy? - nasze
chicken	a. czyja to kura? - nasza b. czyje to kury? - nasze
goose	a. czyja to gęś? - nasza b. czyje to gęsi? - nasze
pig	a. czyja to świnia? - nasza b. czyje to świnie? - nasze
sheep	a. czyja to owca? - nasza b. czyje to owce? - nasze
fish	a. czyja to ryba? - nasza b. czyje to ryby? - nasze

Pol 02 Tape 10B (cont.)

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 4 (cont.)

ptak	a. czyj to ptak? b. czyje to ptaki?
owczarek niemiecki	a. czyj to owczarek niemiecki? b. czyje to owczarki niemieckie?

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 5

Follow the model.

Cue: inteligentny pies *Response:* twój pies wygląda dość inteligentnie.

śmieszny pudel	twój pudel wygląda dość śmiesznie.
smutna krowa	twoja krowa wygląda dość smutnie.
piękny paw	twój paw wygląda dość pięknie.
ładny wąż	twój wąż wygląda dość ładnie.
dziwna ryba	twoja ryba wygląda dość dziwnie.
okrutny lew	twój lew wygląda dość okrutnie.

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 6

Follow the model.

Cue: ryba, ryby *Response:* a. jak ci się podoba moja nowa ryba? b. jak ci się podobają moje nowe ryby?

koń konie	a. jak ci się podoba mój nowy koń? b. jak ci się podobają moje nowe konie?
wąż węże	a. jak ci się podoba mój nowy wąż? b. jak ci się podobają moje nowe węże?
krowa krowy	a. jak ci się podoba moja nowa krowa? b. jak ci się podobają moje nowe krowy?
orzeł orły	a. jak ci się podoba mój nowy orzeł? b. jak ci się podobają moje nowe orły?
owczarek niemiecki owczarki niemieckie	a. jak ci się podoba mój nowy owczarek niemiecki? b. jak ci się podobają moje nowe owczarki niemieckie?
słoń słonie	a. jak ci się podoba mój nowy słoń? b. jak ci się podobają moje nowe słonie?
świnka morska świnki morskie	a. jak ci się podoba moja nowe świnka morska? b. jak ci się podobają moje nowe świnki morskie?
pudel pudle	a. jak ci się podoba mój nowy pudel? b. jak ci się podobają moje nowe pudle?

Pol 02 Tape 10B (cont.)

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 6 (cont.)

ptak ptaki	a. jak ci się podoba mój nowy ptak? b. jak ci się podobają moje nowe ptaki?
kot koty	a. jak ci się podoba mój nowy kot? b. jak ci się podobają moje nowe koty?

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 11

Follow the model.

Cue: ty, dziwna wyobraźnia *Response:* twoja wyobraźnia jest dość dziwna

wy, interesujące mieszkanie	wasze mieszkanie jest dość interesujące
ty, smutny ptak	twój ptak jest dość smutny
pani, śmieszny narzeczony	pani narzeczony jest dość śmieszny
pan, inteligentna siostra	pana siostra jest dość inteligentna
państwo, wybredny pies	państwa pies jest dość wybredny
ja, ambitny brat	mój brat jest dość ambitny
my, energiczna matka	nasza matka jest dość energiczna
on, wygodne krzesło	jego krzesło jest dość wygodne
ona, ważny brat	jej brat jest dość ważny
oni, zdolny przyjaciel	ich przyjaciel jest dość zdolny
one, dobrze ubrana koleżanka	ich koleżanka jest dość dobrze ubrana

Pol 02 Tape 10B (cont.)

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 12

Follow the model.

Cue: piękna ryba	*Response:* to jest moja najpiękniejsza ryba
szybki koń	to jest mój najszybszy koń
popularna przyjaciółka	to jest moja najpopularniejsza przyjaciółka
genialny student	to jest mój najgenialniejszy student
dziwny znajomy	to jest mój najdziwniejszy znajomy
skromny przyjaciel	to jest mój najskromniejszy przyjaciel
sprawny kolega	to jest mój najsprawniejszy kolega
okrutny krokodyl	to jest mój najokrutniejszy krokodyl

Part 2. Dictation Packet 10, No. 8

You will hear a short passage in Polish read three times. The first time it will be read at normal speed. The second time it will be read with pauses after each phrase. Write down exactly what you hear. You do not need to make any changes. The speaker will then repeat the passage at a slow speed so that you can check your work. Then see an intructor to correct what you have written.

Listen carefully.

Listen and write.

Check your work.

End Pol 02 Tape 10B

Pol 02 Tape 10B (cont.)

Part 2. Dictation

--Jak wiem, w Columbus jest ładne zoo.

--Tak jest. Zoo jest małe ale zoo.

--Jakie mają zwierzęta?

--No wiesz: słonie, węże, lwy, krokodyle, różne.

--Czy są też pawie i owce?

--Oczywiście! Bardzo mi się podoba nasze zoo.

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 5

Follow the model.

Cue : pies. *Response*: a. ten pies wygląda dość inteligentnie
b. te psy wyglądają coraz inteligentnie

pudel
a. ten pudel wygląda ładnie
b. te pudle wyglądają coraz ładniej

słoń
a. ten słoń wygląda dobrze
b. te słonie wyglądają coraz lepiej

lew
a. ten lew wygląda mądrze
b. te lwy wyglądają coraz mądrzej

paw
a. ten paw wygląda dziwnie
b. te pawie wyglądają coraz dziwniej

wąż
a. ten wąż wygląda dość miło
b. te węże wyglądają coraz milej

dog
a. ten dog wygląda groźnie
b. te dogi wyglądają coraz groźniej

ryba
a. ta ryba wygląda dość głupio
b. te ryby wyglądają coraz głupiej

Swan Lesson 10, Section G, Exercise 6

Follow the model.

Cue: pies *Response* : twój pies robi się coraz inteligentniejszy

pudel twój pudel robi się coraz większy

słoń twój słoń robi się coraz większy

lew twój lew robi się coraz ładniejszy

paw twój paw robi się coraz dziwniejszy

wąż tówj wąż robi się coraz dłuższy

dog twój dog robi się coraz mądrzejszy

ryba towja ryba robi się coraz głupsza

Vocabulary Quiz, Lesson 11

1. Carl
2. TV set
3. star
4. Joseph
5. popular
6. music
7. interesting
8. home, house
9. secretary
10. who (acc.)
11. Hollywood
12. to want
13. record player
14. hard-working
15. regular
16. John
17. to the movies
18. record
19. you (acc. sing. fem. formal)
20. at home
21. they (acc. masc.)
22. girl
23. he (acc.)
24. Andrew
25. you (acc. pl. masc. formal)
26. to like
27. naive
28. to prefer
29. you(acc. sing. masc. formal)
30. to look at
31. stenographer (fem.)
32. Paris
33. you (acc. sing. fem. formal)
34. face
35. to visit
36. they (acc. pl. fem.)
37. figure
38. film, movie
39. Janus
40. to go
41. of phonograph records
42. television, TV
43. to look, to appear
44. you (acc. pl. informal)
45. collection
46. to love
47. you (acc. pl. masc. and fem. formal)
48. song
49. us (acc.)
50. Jolanta
51. what (instrumental)
52. (he, she) would like
53. you (acc. informal)
54. film-, movie-
55. she (acc. fem.)
56. Jola
57. I (acc.)
58. to meet, to get acquainted

Pretest No. 9

Unit 9
Lesson 11
Variant 1
Total: 80 points

I. Change the nouns, pronouns, adjectives and verbs into the masculine. 15 pts.

1. Pani Filipiak jest dobrą aktorką.

2. Jej przyjaciel jest nauczycielem.

3. Czy chciałbyś być angielskim piosenkarzem?

II. Change the personal pronouns into the accusative. 10 pts.

1. Nie znam _____. (oni)

2. Kocham _____. (pani)

3. Czy lubicie _____? (ona)

III. Put the direct object of the following sentences into the accusative. 10 pts.

1. Bardzo lubię _____. (ten stary pies)

2. Profesor dobrze pamięta _____. (ta dobra studentka)

3. Chciałabym poznać _____. (ten aktor)

IV. Change the personal pronouns into the accusative. 10 pts.

1. panie _____ 4. pan _____

2. panowie _____

3. pani _____

Pretest No. 9, Variant 1 (cont.)

V. Change the verbs into the conditional mood. Fill in the blanks. 5 pts.

1. Czy _____ polskie książki, czy angielskie?
(wolisz (f.))

2. Ona _____ zwiedzić Gdańsk.
(chce)

3. Pojutrze _____ iść na zakupy.
(chcę)

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Czy chciałbyś mieć nowy magnetofon? Tak, o ile nie będzie zbyt drogi.

2. Zbyszek bardzo chciałby poznać tę amerykańską piosenkarkę.

3. Ten profesor ma bardzo dużą kolekcję płyt.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Do you prefer Polish actors rather than American?

2. This ordinary clerk in not hard-working.

3. Why does he look so strange?

VIII. Answer in complete and correct Polish sentences according to your personal experience. 10 pts.

1. Czy lubi pan/pani amerykańską muzykę popularną?

Pretest No. 9, Variant 1 (cont.)

VIII. (cont.)

2. Czy pan/pani zna polskie filmy?

3. Czy pan/pani chciałby dużo podróżować?

End of Pretest
Unit 9

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read aloud Polish sentences with correct pronunciation and intonation;
2. Do grammatical drills;
3. Answer questions about yourself;
4. Retell the story of pani Jolanta Szymanowska.

Pretest No. 9

Unit 9
Lesson 11
Variant 2
Total: 80 points

I. Change the nouns, pronouns, adjectives and verbs into the masculine. 15 pts.

1. Czy pan Szymański jest pracowitym urzędnikiem?

2. Jego znajoma jest aktorką.

3. Czy chciałbyś być nauczycielem?

II. Change the personal pronouns into the accusative 10 pts.

1. On _____ nie zna.
(ona)

2. Mają _____ w domu.
(on)

3. Chciałbym _____ poznać.
(oni)

III. Put the direct object of the following sentences into the accusative. 10 pts.

1. Bardzo kocham _____ (moja siostra).

2. Czy ja lubię _____ (mój dyrektor)?

3. Oni chcieliby poznać _____ (ta polska piosenkarka).

IV. Change the accusative of the personal pronouns back to their original nominative forms. 10 pts.

1. państwa _____

2. panią _____

3. panów _____

4. pana _____

Pretest No. 9, Variant 2 (cont.)

V. Change the verbs into the conditional mood. Fill in the blanks. 5 pts

1. Bardzo _____ mieć dużo płyt.
(chcę)

2. Ona _____ dobrze śpiewać po angielsku.
(chce)

3. Oni _____ polski film niż angielski.
(woli)

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Jak ci się podoba Warszawa?

2. Ona bardzo nie lubi pracować.

3. Wolałabym mieć owczarka niemieckiego niż pudla.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. My old father would like to visit Kraków.

2. Do you (fem. informal. sing.) like to go to the cinema?

3. She was my secretary.

VIII. Answer in complete and correct Polish sentences according to your persoanl experience. 10 pts.

1. Czy chciałby pan/chciałaby pani zwiedzić Hollywood?

Pretest No. 9, Variant 2 (cont.)

VIII. (cont.)

2. Jakie filmy pan/pani lubi?

3. Czy pan/pani woli czytać czy pisać po polsku?

End of Pretest
Unit 9

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to amke sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long ans will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam fon this unit you will be expected to:

1. Read aloud Polish sentences with correct pronunciation and intonation;
2. Do grammatical drills;
3. Answer questions about yourself;
4. Retell the story of pani Jolanta Szymanowska.

Pretest No. 9, Variant 1 Answer Key

I. 1. Pan Filipiak jest dobrym aktorem.
2. Jego przyjaciółka jest nauczycielką.
3. Czy chciałabyś być angielską piosenkarką?

II. 1. ich
2. panią
3. ją

III. 1. tego starego psa
2. tę dobrą studentkę
3. tego aktora

IV. 1. pań
2. panów
3. panią
4. pana

V. 1. wolałabyś
2. chciałaby
3. chciałbym

VI. 1. Would you like to have a new tape recorder? Yes, if it won't be too expensive.
2. Zbyszek would like to meet this American singer.
3. This professor has a big collection or records.

VII. 1. Czy wolisz polskich aktorow czy amerykańskich?
2. Ten zwykły urzęknik nie jest zbyt pracowity.
3. Dlaczego on wygląda tak dziwnie?

IX. Student's choice.

Pretest No. 9, Variant 2 Answer Key

I. 1. Czy pani Szymańska jest pracowitą urzędniczką?
2. Jej znajomy jest aktorem.
3. Czy chciałabyś być urzędniczką?

II. 1. jej
2. go
3. ich

III. 1. moją siostrę
2. mojego dyrektora
3. tę polską piosenkarkę

IV. 1. państwo
2. pani
3. panowie
4. pan

V. 1. chciałbym
2. chciałaby
3. wolałby

VI. 1. How do you like Warsaw?
2. He doesn't like to work.
3. I would rather have a German shepherd than a poodle.

VII. 1. Mój stary ojciec chciałby odwiedzić Kraków.
2. Czy chciałabyś iść do kina?
3. Ona była moją sekretarką.

VIII. Student's choice.

Written Test No. 9

Unit 9
Lesson 11
Variant 1
Total: 80 points

I. Change the nouns, pronouns, adjectives and verbs into the masculine. 15 pts.

1. Pani Krystyna Malicka jest dobrą artystką.

2. Ona była mężatką.

3. Moja przyjaciółka jest moją narzeczoną.

4. Czy wolałabyś być amerykańską aktorką czy francuską piosenkarką?

II. Change the personal pronouns into the accusative. 10 pts.

1. My _____ dobrze znamy.
(on)

2. Ja _____kocham.
(ty)

3. _____ pan tu widzi?
(kto)

4. Mam _____ w domu.
(ono)

5. _____ to jest pióro?
(Whose)

III. Put the direct object of the following sentences into the accusative. 10 pts.

1. Lubię _____.
(ten dobry aktor)

2. Czy znacie _____?
(ta nowa piosenka)

Written Test No. 9, Variant 1 (cont.)

III. (cont)

3. Oni widzą _____ (ich stare znajome).

4. Kochamy _____ (our colleagues (masc.)).

IV. Change the personal pronouns into the accusative. 10 pts.

1. pan _____

2. panie _____

3. pani _____

4. państwo _____

5. panowie _____

V. Change the verbs into the conditional mood. 5 pts.

1. Jego siostra _____ (chce) być gwiazdą filmową.

2. Czy _____ (woli) mieszkać w Hollywood.

3. Czy _____ (chcesz) oglądać ten film?

4. _____ (Wolę) czytać niż oglądać telewizję.

5. Jutro _____ (chcę) iść na zakupy.

Written Test No. 9, Variant 1 (cont.)

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Ta studentka jest inteligentną dziewczyną.

2. Ona chciałaby zwiedzić Paryż.

3. Wolałaby podróżować niż uczyć się.

4. Ona ma też ładną kolekcję płyt gramofonowych.

5. Nie wiem, może ona będzie piosenkarką.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. What kind of music does he like?

2. His secretary is not hard-working.

3. We regularly go to the movies.

4. At home they have a record player.

5. I prefer Polish actors (masc.).

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy pan/pani lubi chodzić do kina?

Written Test No. 9, Variant 1 (cont.)

VIII. (cont.)

2. Jakie filmy pan/pani woli -- amerykańskie czy angielskie?

3. Czy pan/pani zna polskie filmy?

4. Czy pan/pani chciałby/chciałaby dużo podróżować?

5. Czy pan/pani był/była w Hollywood?

Written Test No. 9

Unit 9
Lesson 11
Variant 2
Total: 80 points

I. Change the nouns, pronouns, adjectives and verbs into the feminine. 15 pts.

1. Mój brat był najlepszym studentem.

2. Jego wujek jest żonaty.

3. Czy twój ojciec chiałby go poznać?

4. On wolałby widzieć swojego brata.

5. Ten pan jest dobrze ubrany.

II. Change the personal pronouns into the accusative. 10 pts.

1. Nikt _____ nie zna.
(oni)

2. Bardzo _____ lubię.
(one)

3. Czy ona _____ lubi?
(pan)

4. Chciałbym _____ widzieć.
(państwo)

5. Czy ja _____znam?
(pani)

Written Test No. 9, Variant 2 (cont.)

III. Put the direct object in the following sentences into the accusative. 10 pts.

1. Mam _____ (to nowe pióro).

2. Kocham _____ (moja siostra).

3. Wolałbym mieć _____ (duży pies).

4. On pamięta _____ (ta aktorka).

5. On woli _____ (swój kolega).

IV. Change the accusative of the personal pronouns back to their original nominative forms. 10 pts.

1. państwa _____

2. panów _____

3. pana _____

4. panie _____

5. panią _____

V. Change the verbs into the conditional mood. 5 pts.

1. Bardzo _____ (chcę) mieć samochód.

2. Czy _____ (wolisz) polskie płyty?

3. Moja matka _____ (chce) teraz czytać.

4. Ty _____ (chcesz) być nauczycielem.

Written Test NO. 9, Variant 2 (cont.)

V. Poju trze _____ nie śpiewać.
(wolę)

VI. Translate into English. 10 pts.

1. To jest student z interesującą twarzą.

2. Ona była sekretarką w moim biurze.

3. Mam w domu zepsuty telewizor.

4. Mój ojciec chciałby zwiedzić Warszawę.

5. Nie, ona nigdy nie będzie dobrze ubrana.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. She would like to go to the movies.

2. How do you like that Polish singer (masc.)?

3. I would prefer to have a German shepherd.

4. Unfortunately he does not like to work.

5. Why is she so strangely dressed?

Written Test No. 9, Variant 2 (cont.)

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Czy pan/pani ma swój adapter?

2. Jakie płyty pan/pani lubi, amerykańskie czy polskie?

3. Czy zna pan/pani polskie piosenki?

4. Czy pan/pani chciałby/chciałaby mieszkać w Hollywood?

5. Czy pan/pani woli czytać czy pisać po polsku?

Written Test No. 9, Variant 1 Answer Key

I. 1. Pan Krzysztof Malicki jest dobrym artystą.
2. On był żonaty.
3. Pan Szymanowski chciałby podróżować.
4. Mój przyjaciel jest moim narzeczonym.
5. Czy wolałbyś być amerykańskim aktorem czy francuskim piosenkarzem?

II. 1. go
2. cię
3. kogo
4. je
5. czyje

III. 1. tego dobrego aktora
2. tę nową piosenkę
3. swoich starych znajomych
4. naszych kolegow
5. tych miłych studentów

IV. 1. pana
2. panie
3. panią
4. państwa
5. panów

V. 1. chciałaby
2. wolałaby
3. chciałbyś/chciałabyś
4. wolałbym/wolałabym
5. chciałbym/chciałabym

VI. 1. That student is an intelligent girl.
2. She would like to visit Paris.
3. I would prefer to travel than (to) study.
4. I don't know, maybe she will be a singer.

VII. 1. Jaką muzykę on lubi?
2. Jego sekretarka nie jest pracowita.
3. Regularnie chodzimy do kina.
4. W domu mamy adapter.
5. Wolę polskich aktorów.

VIII. 1. Tak, lubię chodzić do kina.
2. Wolę amerykańskie/angielskie filmy.
3. Tak, znam polskie filmy.
4. Tak, chciałbym/chciałabym dużo podróżować.
5. Tak, byłem/byłam w Hollywood (nie, nie byłem) byłam w Hollywood.

Written Test No. 9, Variant 2 Answer Key

I. 1. Moja siostra była najlepszą studentką.
2. Jej ciocia jest mężatką.
3. Czy twoja matka chciałaby ją poznać.
4. Ona wolałaby widzieć swoją siostrę.
5. Ta pani jest dobrze ubrana.

II. 1. ich
2. je
3. pana
4. państwa
5. panią

III. 1. to nowe pióro
2. moją siostrę
3. dużego psa
4. tę aktorkę
5. swojego kolegę

IV. 1. państwo
2. panowie
3. pan
4. panie
5. pani

V. 1. chciałbym/chciałabym
2. wolałbyś/wolałabyś
3. chciałaby
4. chciałbyś/chciałabyś
5. wolałbym/wolałabym

VI. 1. That is a student with an interesting face.
2. She was a secretary in my office.
3. I have a broken TV set at home.
4. No, she will never be well dressed.

VII. 1. Ona chciałaby chodzić do kina.
2. Jak ci się podoba ten polski piosenkarz?
3. Wolałbym/wolałabym mieć niemieckiego owczarka.
4. Niestety on nie lubi pracować.
5. Dlaczego ona jest tak dziwnie ubrana?

VIII. 1. Tak, mam swój adapter.
2. Lubię amerykańskie (i polskie) płyty.
3. Tak, znam polskie piosenki.
4. Tak, chciałbym/chciałabym mieszkać w Hollywood.
5. Wolę czytać pisać po polsku.

Oral Test No. 9

I. Reading and pronunciation. 5 pts.

Choose five of the model sentences from Exercises 5-17 in Swan 11.D Have the student read them aloud. Pay attention to pronunciation, proper stress in feminine verbs with -by, and intonation indicating subordinate clauses.

II. Grammar forms 5 pts.

Have the student change the following infinitives into the conditional mood, both in the masculine and feminine forms.

Model: być -- byłbym, byłabym
chcieć, woleć, być

III. Answering questions 5 pts.

Have the student answer 2 of the following questions orally. For each answer give him 1/2 pt. for understanding the question without help and 2 pts. for a logical and grammatical response.

1. Czy chciałby pan/chciałaby pani podróżować?
2. Czy lubi pan/pani muzykę popularną?
3. Czy ma pan/pani dużą kolekcję płyt z piosenkami?
4. Czy chciałby pan/chciałaby pani być gwiazką filmową?

IV. Retelling story. 5 pts.

Have the student retell the story of pani Jolanta Szymanowska (Swan 11.A). You may ask him some additional questions such as: kim ona jest, co robi, gdzie pracuje, co chciałaby robić, etc...

Pol 02 Tape 11A

Part 1. Vocabulary

Turn to the Vocabulary List in Packet 11, No. 1. The speaker will read aloud each word or phrase twice, pausing after each. In the pauses repeat the word, imitating the speaker as closely as possible.

Vocabulary List, Lesson 11

Part 2. Reading

In this section the reading from Swan Lesson 11, Section A will be read twice. The first time the dialogue will be read without pauses for repetition. The second time there will be a pause after each phrase or sentence for you to repeat. Try to imitate the speakers closely. You should listen to this part at least twice, once with the text and once without it to sharpen your reading and listening abilities.

Reading, Swan Lesson 11, Section A: Pani Jolanta Szymanowska

Part 3. Questions

Turn to Swan Lesson 11, Section B (Pytania). You will hear each question read twice. In the pause which follows answer the question based on the story you have just heard. Then listen as a correct answer is given. In the pause repeat the answer, imitating the speaker as closely as possible.

1. Q. Czy pani Jolanta Szymanowska jest ważną osobą? Dlaczego? (2X)

   A. 1. Tak, pani Jolanta Szymanowska jest ważną osobą, bo ona jest pracowitą sekretarką.

   or

   A. 2. Nie, pani Jolanta Szymanowska nie jest ważną osobą, bo ona jest tylko sekretarką.

2. Q. Co ona robi i gdzie? (2X)

   A. Ona jest sekretarką w biurze w Warszawie.

3. Q. Jak pani Szymanowska wygląda? (2X)

   A. Ona jest ładna z dobrą figurą i interesującą twarzą.

Pol 02 Tape 11A (cont.)

Part 3 (cont.)

4. Q. Czy jest dobrą sekretarką? (2X)

   A. Tak, jest dobrą stenotypistką i pracowitą dziewczyną.

5. Q. Co ona lubi? 2X

   A. Lubi muzykę popularną i filmy.

6. Q. Gdzie regularnie chodzi? (2X)

   A. Regularnie chodzi do kina.

7. Q. Czym chciałaby być? (2X)

   A. Chciałaby być gwiazdą filmową.

8. Q. Co Jola ma w domu? (2X)

   A. Ma adapter i dużą kolekcję płyt gramofonowych z piosenkami.

9. Q. Czy lubi oglądać telewizję? (2X)

   A. Chyba tak. Ona też ma w domu telewizję.

10. Q. Czy chciałaby podróżować? (2X)

    A. Tak, ona chciałaby podróżować.

11. Q. Jakie miasta chciałaby zwiedzić? (2X)

    A. Chciałaby zwiedzić Paryż i Hollywood.

12. Q. Czy pani Szymanowska jest marzycielką? Dlaczego? (2X)

    A. Tak, ona jest marzycielką, bo chciałaby zwiedzić Paryż i Hollywood i chciałaby być gwiazdą filmową.

13. Q. Czy ona jest trochę naiwna? (2X)

    A. Tak, ona jest trochę naiwna.
    A. Nie, ona nie jest naiwna.

End Pol 02 Tape 11A

Pol 02 Tape 11B

Part 1. Grammar Exercises

In each exercise a cue word or words and a model response will be given. Change the model to fit each new cue word. The first exercises are from Swan Lesson 11, Section D, Exercises 4, 6-9, 12, 14-17, 19. You should do these exercises both with and without the text.

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 10

Follow the model.

Cue: interesująca twarz — *Response* a: jej twarz jest interesująca.
Response b: ona ma interesującą twarz.

ładne mieszkanie
a. jej mieszkanie jest ładne.
b. ona ma ładne mieszkanie.

dobra wyobraźnia
a. jej wyobraźnia jest dobra.
b. ona ma dobrą wyobraźnię.

duża kolekcja płyt
a. jej kolekcja płyt jest duża.
b. ona ma dużą kolekcję płyt.

stary samochód
a. jej samochód jest stary.
b. ona ma stary samochód.

nowa płyta
a. jej płyta jest nowa.
b. ona ma nową płytę.

nowoczesny dom
a. jej dom jest nowoczesny.
b. ona ma nowoczesny dom.

zepsuty adapter
a. jej adapter jest zepsuty.
b. ona ma zepsuty adapter.

dziwne usposobienie
a. jej usposobienie jest dziwne.
b. ona ma dziwne usposobienie.

interesująca osobowość
a. jej osobowość jest interesująca.
b. ona ma interesującą osobowość.

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 6

Follow the model.

Cue: siostra — *Response* a: czy znasz moją siostrę?
Response b: tak, dobrze ją znam.

brat
a. czy znasz mojego brata?
b. tak, dobrze go znam.

Pol 02 Tape 11B (cont.)

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 6 (cont.)

matka	a. czy znasz moją matkę? b. tak, dobrze ją znam.
ojciec	a. czy znasz mojego ojca? b. tak, dobrze go znam.
przyjaciel	a. czy znasz mojego przyjaciela? b. tak, dobrze go znam.
znajomy	a. czy znasz mojego znajomego? b. tak, dobrze go znam.
kolega	a. czy znasz mojego kolegę? b. tak, dobrze go znam.
znajoma	a. czy znasz moją znajomą? b. tak, dobrze ją znam.
koleżanka	a. czy znasz moją koleżankę? b. tak, dobrze ją znam.
przyjaciółka	a. czy znasz moją przyjaciółkę? b. tak, dobrze ją znam.
ciocia	a. czy znasz moją ciocię? b. tak, dobrze ją znam.
wujek	a. czy znasz mojego wujka? b. tak, dobrze go znam.

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 8

Follow the model.

Cue: Jan — *Response* a: czy pamiętasz Jana?
Cue: tak — *Response* b: tak, dobrze go pamiętam.

Ewa tak	a. czy pamiętasz Ewę? b. tak, dobrze ją pamiętam.
Maria tak	a. czy pamiętasz Marię? b. tak, dobrze ją pamiętam.
Janusz tak	a. czy pamiętasz Janusza? b. tak, dobrze go pamiętam.
Karol tak	a. czy pamiętasz Karola? b. tak, dobrze go pamiętam.
Jola tak	a. czy pamiętasz Jolę? b. tak, dobrze ją pamiętam.
Andrzej tak	a. czy pamiętasz Andrzeja? b. tak, dobrze go pamiętam.

Pol 02 Tape 11B (cont.)

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 8 (cont.)

Krysia	a.	czy pamiętasz Krysię?
tak	b.	tak, dobrze ją pamiętam.
Marek	a.	czy pamiętasz Marka?
tak	b.	tak, dobrze go pamiętam.

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 7

Follow the model.

Cue: ten pan — *Response* a: czy znasz tego pana?
Cue: nie — *Response* b: nie, ale chciałbym go poznać.

ten człowiek	a.	czy znasz tego człowieka?
nie	b.	nie, ale chciałbym go poznać.
ta sekretarka	a.	czy znasz tę sekretarkę?
nie	b.	nie, ale chciałabym ją poznać.
ta osoba	a.	czy znasz tę osobę?
nie	b.	nie, ale chciałbym ją poznać.
ten urzędnik	a.	czy znasz tego urzędnika?
nie	b.	nie, ale chciałabym go poznać.
ta pani	a.	czy znasz tę panią?
nie	b.	nie, ale chciałbym ją poznać.
ten aktor	a.	czy znasz tego aktora?
nie	b.	nie, ale chciałabym go poznać.
ta stenotypistka	a.	czy znasz tę stenotypistkę?
nie	b.	nie, ale chciałbym ją poznać.
ten dyrektor	a.	czy znasz tego dyrektora?
nie	b.	nie, ale chciałabym go poznać.
ten mężczyzna	a.	czy znasz tego mężczyznę?
nie	b.	nie, ale chciałbym go poznać.
ta kobieta	a.	czy znasz tę kobietę?
nie	b.	nie, ale chciałabym ją poznać.

Pol 02 Tape 11B (cont.)

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 9

Follow the model.

Cue: ten pan *Response* a: czy znasz tych panów?
Cue: nie *Response* b: nie, ale chciałabym ich poznać.

ten człowiek	a. czy znasz tych ludzi?
nie	b. nie, ale chciałbym ich poznać.
ta sekretarka	a. czy znasz te sekretarki?
nie	b. nie, ale chciałabym je poznać.
ta osoba	a. czy znasz te osoby?
nie	b. nie, ale chciałbym je poznać.
ten urzędnik	a. czy znasz tych urzędników?
nie	b. nie, ale chciałabym ich poznać.
ta pani	a. czy znasz te panie?
nie	b. nie, ale chciałbym je poznać.
ten aktor	a. czy znasz tych aktorów?
nie	b. nie, ale chciałabym ich poznać.
ta stenotypistka	a. czy znasz te stenotypistki?
nie	b. nie, ale chciałbym je poznać.
ten dyrektor	a. czy znasz tych dyrektorów?
nie	b. nie, ale chciałabym ich poznać.
ten mężczyzna	a. czy znasz tych mężczyzn ?
nie	b. nie, ale chciałbym ich poznać.
ta kobieta	a. czy znasz te kobiety?
nie	b. nie, ale chciałabym je poznać.

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 13

Follow the model.

Cue: pani Jolanta Szymanowska *Response:* dobrze pamiętam Jolantę Szymanowską.

pan Józef Kowalczyk	dobrze pamiętam pana Józefa Kowalczyka.
pan Wiktor Orłowski	dobrze pamiętam pana Wiktora Orłowskiego.
pani Ewa Kwiatkowska	dobrze pamiętam panią Ewę Kwiatkowską.
pan Karol Karłowicz	dobrze pamiętam pana Karola Karłowicza.
pani Marta Klimczak	dobrze pamiętam panią Martę Klimczak.

Pol 02 Tape 11B (cont.)

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 14

Follow the model.

Cue: ona, my — *Response* a: ona nas pamięta.
Cue: my, ona — *Response* b: my ją pamiętamy.

ona, on	a. ona go pamięta.
on, ona	b. on ją pamięta.
my, one	a. my je pamiętamy.
one, my	b. one nas pamiętają.
oni, wy	a. oni was pamiętają.
wy, oni	b. wy ich pamiętacie.
pan, ona	a. pan ją pamięta.
ona, pan	b. ona pana pamięta.
pani, my	a. pani nas pamięta.
my, pani	b. my panią pamiętamy.
ty, ja	a. ty mnie pamiętasz.
ja, ty	b. ja cię pamiętam.
one, państwo	a. one państwa pamiętają.
państwo, one	b. państwo je pamiętają.

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 16

Follow the model.

Cue: my — *Response:* Oglądamy telewizję, ale nie wiemy dlaczego.

ja	Oglądam telewizję, ale nie wiem dlaczego.
wy	Oglądacie telewizję, ale nie wiecie dlaczego.
one	One oglądają telewizję, ale nie wiedzą dlaczego.
ty	Oglądasz telewizję, ale nie wiesz dlaczego.
my	Oglądamy telewizję, ale nie wiemy dlaczego.
on	On ogląda telewizję, ale nie wie dlaczego.

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 17

Follow the model.

Cue: wy — *Response:* Nie pamiętacie, gdzie macie zeszyt.

my	Nie pamiętamy, gdzie mamy zeszyt.
ona	Ona nie pamięta, gdzie ma zeszyt.
ja	Nie pamiętam, gdzie mam zeszyt.
one	One nie pamiętają, gdzie mają zeszyt.
ty	Nie pamiętasz, gdzie masz zeszyt.
pan	Pan nie pamięta, gdzie pan ma zeszyt.

Pol 02 Tape 11B (cont.)

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 18

Follow the model.

Cue: wy *Response:* Często podróżujecie, ale nie lubicie podróżować.

ty	Często podróżujesz, ale nie lubisz podróżować.
on	On często podróżuje, ale nie lubi podróżować.
my	Często podróżujemy, ale nie lubimy podróżować.
ja	Często podróżuję, ale nie lubię podróżować.
ona	Ona często podróżuje, ale nie lubi podróżować.
oni	Oni często podróżują, ale nie lubią podróżować.
państwo	Państwo często podróżują, ale państwo nie lubią podróżować.

Swan Lesson 11, Section D, Exercise 19

Follow the model.

Cue: ja *Response:* Nie wiem, dlaczego tu jestem.

my	Nie wiemy, dlaczego tu jesteśmy.
ty	Nie wiesz, dlaczego tu jesteś.
pan	Pan nie wie, dlaczego pan tu jest.
oni	Oni nie wiedzą, dlaczego tu są.
on	On nie wie, dlaczego tu jest.
wy	Nie wiecie, dlaczego tu jesteście.
państwo	Państwo nie wiedzą, dlaczego państwo tu są.

You will now hear an extra exercise which is not in Swan. You may follow in the Tape Script if you like. Try to do this exercise at least once without the script.

Give the conditional form for the verb provided, keeping the person and number the same. Follow the model.

Cue: chcesz *Response* a: chciałbyś
Response b: chciałabyś

chce	a. chciałby b. chciałaby
chcę	a. chciałbym b. chciałabym
wolę	a. wolałbym b. wolałabym
woli	a. wolałby b. wolałaby

Pol 02 Tape 11B (cont.)

chcesz	a. chciałbyś b. chciałabyś
wolisz	a. wolałbyś b. wolałabyś

Part 2. Listening Comprehension (Packet 11, No. 11)

Listen to the 5 statements which follow. Each statement will be read twice. After each statement is read, decide which of the pictures in your packet illustrate or are connected with the statement. Circle the letter of the picture on your answer sheet. If no picture illustrates the statement, circle "X". After you have completed the exercise, there will be a short pause and then the answers will be given. If you made any mistakes, go back and listen to the statements again.

Listen carefully.
(5 statements)

Now check your work.
(Answers)

Part 3. Dictation (Packet 11, No. 12)

You will hear a short passage in Polish read three times. The first time it will be read at normal speed. The second time it will be read with pauses after each phrase. Write down exactly what you hear. You do not need to make any changes. The speaker will then repeat the passage at a slow speed so that you can check your work. Then see an instructor to correct what you have written.

Listen carefully.

Listen and write.

Check your work.

End Pol 02 Tape 11B

Pol 02 Tape 11B (cont.)

Part 2. Listening Comprehension

1. Pan Wojciech wolałby mieć konia niż krowę.
2. To jest najładniejsze miasto, jakie znam.
3. Pani Zofia jest pracowitą stenotypistką.
4. Chciałbym zwiedzić Londyn.
5. Pan Ryszard ma swoje biuro.

Answers:

1. C 2. A 3. B 4. A 5. X

Part 3. Dictation

Mam dobrego znajomego. Ten znajomy zna ładną zdolną piosenkarkę. Ona się nazywa Maryla Sienkowska. Bardzo mi się podoba jej nowa piosenka. Mam dużą kolekcję jej płyt i lubię oglądać telewizję, kiedy ona śpiewa. Wiesz, bardzo chciałbym ją poznać. Może, może...

Vocabulary Quiz, Lesson 12

1. four
2. fourth
3. second (ordinal number)
4. two
5. twelve
6. twelfth
7. tenth
8. ten
9. ninth
10. nine
11. hour; time
12. one
13. eleven
14. eleventh
15. if
16. which, what, that
17. minute
18. must, have to
19. at (at time)
20. oh dear!
21. eight
22. eighth
23. fifth
24. first
25. five
26. after
27. ought to
28. second (of time)
29. seven
30. seventh
31. six
32. sixth
33. third
34. three
35. in, till

Pretest No. 10

Unit 10
Lesson 12 and Review
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with the appropriate expression of obligation, necessity or intent. 5 pts.

1. _____ iść na to przedstawienie.
(We ought to)

2. Czy ona _____ tak dużo mówić?
(must)

3. Jutro rano _____ głośno śpiewać.
(I am going to)

II. Fill in the blanks with either który or jaki, depending on the context. 5 pts.

1. Nie wiem, _____ jest godzina.

2. To jest mój samochód, _____?

3. _____ dzień dzisiaj jest? Ładny, czy brzydki?

III. Fill in the blanks with numbers. Watch for agreement in number, gender and case with the adjectives and nouns the numbers modify. 15 pts.

1. To są _____.
(two new students)(f.)

2. On ma _____.
(four nice sisters)

3. To jest jej _____.
(fourth boyfriend)

Pretest No. 10, Variant 1 (cont.)

IV. Fill in the blanks. Watch for agreement in gender, number and case. 15 pts.

1. A gdzie jest _____ (second table)?

2. Zbyszek był jej _____ (first friend).

3. Czy to jest ta _____ (fifth novel)?

V. Give the Polish idiomatic time expressions. Write out all numbers. 10 pts.

1. 7:48 P.M. _____

2. 3:10 P.M. _____

VI. Translate into Polish. 10 pts.

1. They have to be at home at six.

2. I'll be busy at 9:52, but I'm free tomorrow morning.

3. He does not know what time it is.

VII. Translate into English. 10 pts.

1. Ciekawy jestem, czy podobają ci się moje trzy psy.

2. Za kwadrans dziesiąta idę na to ciekawe przedstawienie.

3. Mój drugi samochód jest w Warszawie.

Pretest No. 10, Variant 1 (cont.)

VIII. Answer the questions in correct and complete Polish sentences, according to your personal exprience. 10 pts.

1. Czy chodzi pan/pani na zajęcia o 8, 9, czy 10 rano?

2. O której godzinie był/a pan/pani w domu wieczorem?

End of Pretest
Unit 10

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Count from 1-12 in both cardinal and ordinal numbers;
2. Translate some phrases containing numbers into English;
3. Answer questions orally;
4. Decide whether conversational exchanged are logical or illogical.

Pretest No. 10

Unit 10
Lesson 12 and Review
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with the approprieate expressions of obligation, necessity or intent. 5 pts.

1. _____ iść dzisiaj na zajęcia.
(I ought to)

2. _____ zapytać profesora.
(She must)

3. Jutro wieczorem _____ pracować w biurze.
(they are going to)

II. Fill in the blanks with either który or jaki, depending on the context. 5 pts.

1. Tu są dwa nowe samochody _____ jest najlepszy?

2. Przepraszam, wiesz _____ jest godzina?

3. _____ państwo mają radio?

III. Fill in the blanks by translating the words in parentheses. Watch for agreement in number, gender and case with the case with the adjectives and nouns the numbers modify. 15 pts.

1. Na tym koncercie były _____.
(three very nice girls)

2. Ona ma _____.
(two young cats)

3. Tak, to jest ich _____.
(ten cars)

Pretest No. 10, Variant 2 (cont.)

IV. Fill in the blanks, translating the words in parentheses. Watch for agreement in gender, number and case. 15 pts.

1. Czy to jest jego _____ (first day)?

2. Mam _____ (second TV set).

3. To jest ta _____ (twelfth student (f.)).

V. Give the Polish idiomatic time expressions. Write out all numbers. 10 pts.

1. 5:35 _____

2. 7:45 _____

VI. Translate into Polish. 10 pts.

1. I have to be in my office at nine.

2. Do you (pl. form.) know what time it is?

3. How do you like my two new horses? (use podoba się)

III. Translate into English. 10 pts.

1. To jest mój pierwszy samochód. Ładny, co?

2. O czwartej po południu idę na zakupy.

3. Jeśli jest dziesięć po piątej, to jestem spóźniony.

Pretest No. 10, Variant 2 (cont.)

VIII. Answer the questions in correct and complete Polish sentences according to your personal experience. 10 pts.

1. O której godzinie idzie pan/pani wieczorem do domu?

2. Czy wie pan/pani jaki dzisiaj jest dzień?

End of Pretest
Unit 10

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 64 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Count from 1-12 in both cardinal and ordinal numbers;
2. Translate some phrases containing numbers into English.
3. Answer questions orally;
4. Decide whether conversational exchanges are logical or illogical.

Pretest No. 10, Variant 1 Answer Keys

I. 1. Powinniśmy
2. musi
3. będę

II. 1. która
2. Który
3. Jaki

III. 1. dwie nowe studentki
2. cztery
3. czwarty

IV. 1. drugi stół
2. pierwszym
3. piąta

V. 1. Za dwanaście ósma
2. Dziesięć po trzeciej

VI. 1. Oni muszą być w domu o szóstej.
2. Będę zajęty za osiem dziesiąta, ale jutro rano jestem wolny.
3. On nie wie, która jest godzina.

VII. 1. I'm curious, if you like my three dogs.
2. At quarter to ten I'm going to this interesting performance.
3. My second car is in Warsaw.

VIII. Student's choice.

Pretest No. 10, Variant 2 Answer Keys

I. 1. Powinienem
2. Ona musi
3. będziemy

II. 1. Który
2. która
3. Jakie

III. 1. trzy bardzo miłe dziewczyny
2. dwa młode koty
3. dziesięć samochodów

IV. 1. pierwszy dzień
2. drugi telewizor
3. dwunasta studentka

V. 1. Za pięć pół do szóstej
2. Za kwadrans ósma

VI. 1. Muszę być w biurze o dziewiątej
2. Czy wiedzą państwo która godzina?
3. Tak ci się podobają moje dwa nowe konie?

VII. 1. This is my first car. Pretty, it it not?
2. I'm going shopping at four P.M. this afternoon.
3. If it's ten after five, I m late.

VIII. Student's choice.

Written Test No. 10

Unit 10
Lesson 12 and Review
Variant 1
Total: 80 points

I. Fill in the blanks with appropriate expressions of obligation, necessity or intent. 5 pts.

1. Andrzej _____ to robić!
(must)

2. _____ wyraźnie i wolno czytać.
(One ought to)

3. Dziś wieczorem _____ czytać powieść.
(I am going to)

4. Anna _____ iść na uniwersytet.
(ought to)

5. Czy ty _____ tak głośno śpiewać?
(must)

II. Fill in blanks with either który or jaki, depending on the context. 5 pts.

1. Tu są trzy telewizory. _____ jest najlepszy?

2. _____ pan ma radio?

3. _____ studentka umie to robić?

4. _____ godzina?

5. _____ dzisiaj jest dzień, ładny czy brzydki?

III. Fill in the blanks, translating the words in parentheses. Watch for agreement in number, gender and case with the adjectives and nouns the numbers modify. 15 pts.

1. Wczoraj były w domu _____.
(two young students)

2. Ten dom ma _____ .
(four large windows)

Written Test No. 10, Variant 1 (cont.)

III. (cont.)

3. _____ (Three) i _____ (five) jest _____ (eight).

4. Andrzej ma _____ (three nice sisters).

5. Znam _____ (two Canadian ladies).

IV. Fill in blanks, translating the words in parentheses. Watch for agreement in gender, number and case. 15 pts.

1. Mój brat jest _____ (the first Polish student).

2. Jego koleżanka była _____ (his second fiancee).

3. Czy to jest twój _____ (first), _____ (second) czy _____ (third) dzień?

5. Najlepiej lubię _____ (eleventh) dzień, bo _____ (tenth) jest trudny.

V. Give the Polish idiomatic time expressions. Write out all numbers. 10 pts.

1. 6:45 A.M. _____

2. 11:00 P.M. _____

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Powinna pani się spieszyć

2. Muszę być w domu o szóstej.

Written Test No., Variant 1 (cont.)

VI. (cont.)

3. Za dziesięć dziesiąta

4. Kwadrans po siódmej.

5. Pięć po pół do szóstej.

VII. Translate into Polish. 10 pts.

1. Excuse me, sir, do you know what time it is?

2. I will be free in four minutes.

3. How do you like my two new dogs?

4. It's a quarter to three.

5. I will be busy at 5 P.M.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. Która teraz godzina?

2. Co pan/pani będzie robić o ósmej?

3. Czy pan/pani chodzi do kina rano czy wieczorem?

4. A jaki jest dzisiaj dzień?

Written Test No. 10

Unit 10
Lesson 12 and Review
Variant 2
Total: 80 points

I. Fill in blanks with appropriate expressions of obligation, necessity or intent. 5 pts.

1. Jutro rano _____ się uczyć.
(I will)

2. Czy ona _____ to robić?
(must)

3. Ten samochód _____ być dobry.
(ought to)

4. Tutaj _____ mówić po polsku.
(one should)

5. Teraz _____ iść na zajęcia.
(you must)

II. Fill in blanks with either który or jaki, depending on the context. 5 pts.

1. Masz dwa koty, _____ jest lepszy?

2. Wczoraj był czwartek, a _____ dzień jest dzisiaj?

3. O _____ godzinie musi pan być w domu?

4. _____ to jest pióro?

5. Jeden długopis jest dobry, ale nie wiem _____

III. Fill in blanks by translating the words in parentheses. Watch for agreement in number, gender and case with the adjectives and nouns they modify. 15 pts.

1. Znam _____
(three good students, masc.)

2. _____ i _____ jest _____
(Seven) (four) (eleven)

Written Test No. 10, Variant 2 (cont.)

III. (cont.)

3. Czy to jest _____ długopis, czy _____ pióro?
(one) (one)

4. _____ moje studentki mają _____.
(Two) (six younger sisters)

5. Tu są _____ ladies, a tam są _____.
(two) (two poodles)

IV. Fill in blanks, translating the words in parentheses. Watch for agreement in gender, number and case. 15 pts.

1. Jutro rano o _____ tam będę.
(nine o clock)

2. To jest nasza _____ siostra.
(second younger)

3. Czy on był _____?
(the first English singer)

4. To jest _____.
(his fifth apartment)

5. Zapytaj _____ albo _____.
(the first man) (the second woman)

6. Idę na koncert o _____ albo o _____.
(seven) (eight o'clock)

V. Give the Polish idiomatic expression of time. Write out all numbers. 10 pts.

1. 7:30 P.M._____

2. 3:25 P.M. _____

VI. Translate into English. 10 pts.

1. Pięć po pół do dziesiątej.

Written Test No. 10, Variant 2 (cont.)

VI. (cont.)

2. Za kwadrans dwunasta.

3. Nie powinniaś się spieszyć.

4. Która jest teraz?

5. Muszę być w domu o piątej wieczorem.

VI. Translate into Polish. 10 pts.

1. We should ask that man, is he Polish or not?

2. There is going to be a French movie at 10 P.M.

3. At 8 P.M. we go to the movies.

4. In two hours it will be 11:00 A.M.

5. She will be busy at 3 P.M.

VIII. Answer in Polish. 10 pts.

1. O której chodzi pan/pani na zajęcia?

2. A o której chodzi pan/pani na zakupy?

Written Test No. 10, Variant 2 (cont.)

VIII. (cont.)

3. Czy chciałby/chciałaby pan/pani być pierwszym/pierwszą studentem/studentką?

4. Który dzień pan/pani woli -- sobotę czy poniedziałek?

5. Jaki dziś mamy dzień, ładny czy brzydki?

Written Test No. 10, Variant 1 Answer Key

I. 1. musi
2. trzeba
3. będę
4. powinna
5. musisz

II. 1. który
2. jakie
3. która
4. która
5. jaki

III. 1. dwie młode studentka
2. cztery duże okna
3. trzy... pięć... osiem
4. trzy miłe siostry
5. dwie kanadyjskie panie.

IV. 1. pierwszym polskim studentem
2. jego drugą narzeczoną
3. czwarty... piąty
4. pierwszym, ...drugim ...trzecim
5. jedenasty....dziesiąty

V. 1. za kwadrans siódma
2. dziesięć po jedenastej

VI. 1. You ought to hurry.
2. I must be at home at six.
3. Ten minutes to ten.
4. Seven fifteen
5. Five thirty five

VII. 1. Przepraszam pana, czy wie, która godzina?
2. Będę wolny za cztery minuty.
3. Jak ci się podobają dwa moje nowe psy?
4. Będę zajęty o piątej wieczorem.

VIII. 1. (Give the exact time now)
2. Nie wiem, co będę robić (będę czytać , pisać, etc.)
3. Chodzę do kina wieczorem
4. (Give the date)
5. Ładny, brzydki, dobry, zły, etc.

Written Test No. 10, Variant 2 Answer Key

I. 1. będę
2. musi
3. powinien
4. trzeba
5. musisz

II. 1. który
2. jaki
3. której
4. jakie
5. który

III. 1. trzech dobrych studentów
2. siedem... cztery... jedenaście
3. jeden... jedno
4. dwie... sześć młodszych sióstr
5. dwie... dwa pudle

IV. 1. dziewiątej
2. druga młodsza
3. pierwszym angielskim piosenkarzem
4. jego piąte mieszkanie
5. siódmej... ósmej

V. 1. pół do ósmej
2. za pięć pół do czwartej

VI. 1. 9:35
2. 11:45
3. You should not hurry
4. What time is it now?
5. I have to be at home at 5:00P.M.

VII. 1. Musimy zapytać tego pana czy jest Polakiem czy nie.
2. O dziesiątej wieczorem będzie francuski film.
3. O ósmej wieczorem chodzimy do kina.
4. Za dwie godziny będzie jedenasta rano.
5. Ona będzie zajęta o trzeciej po południu.

VIII. 1. Na zajęcia chodzę o ósmej (dziewiątej, etc.) rano.
2. Na zakupy chodzę o czwartej (piątej, etc.) po południu.
3. Tak, chciałbym/chciałabym być pierwszym/pierwszą studentem/studentką.
4. Wolę sobotę niż poniedziałek.
5. Dziś mamy ładny/brzydki dzień.

Oral Test No. 10

I. Listening comprehension

Read the following conversational exchanges twice to your student. the student has to decide, whether they are logical or not. 6 pts.

1. Przepraszam pana, która jest godzina?
   Nie wiem.

2. Czy oglądałeś wczoraj wieczorem ten angielski film w telewizji?
   Nie, byłem bardzo zajęty.

3. Który magnetofon jest nowy?
   Wiesz, nie powinieneś się dziwić.

II. Have the student answer the following questions according to his/her personal exprience. 8 pts.

1. Czy wie pan/pani, która jest godzina?

2. Czy powinien pan/powinna pani iść dzisiaj na zajęcia?

3. O której godzinie musi pan/pani być w domu?

III. This exercise consists of 3 parts. 6 pts.

1. Have your student say the cardinal numbers from 1 to 12.

2. Have your student say the ordinal numbers from 1 to 12.

3. Ask the student to translate the following expressions:

a. first hour (pierwsza godzina)

b. seventh fiancee (siódma narzeczona)

c. sixth face (szósta twarz)

ISBN 0-87415-099-X